

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Основная общеобразовательная школа № 280» п. Оленья Губа имени
Героя Российской Федерации Дениса Александровича Опарина**

(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ «ООШ № 280»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 29.03.2024 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ № 280»

(должность)

Е.П. Пятницкая

(подпись)

(Ф. И. О.)

приказ от 15.04.2024г. № 113

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 29.03.2023 г. № 03)

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 280» п. Оленья Губа**

имени Героя Российской Федерации Дениса Александровича Опарина

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 280» п. Оленья Губа имени Героя Российской Федерации Дениса Александровича Опарина (МАОУ «ООШ № 280»)
Руководитель	Директор МАОУ «ООШ № 280» Пятницкая Екатерина Петровна
Адрес организации	184676 Мурманская область, п. Оленья Губа, ул. Строителей, д. 26/1
Телефон, факс	тел. 8(81530)6-14-60 - директор тел. 8(81530)6-14-65 – бухгалтерия тел. 8(88139)52390 – старший воспитатель факс 8(81530)6-14-62
Адрес электронной почты	e-mail og280@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Учредитель), в ведении которого находится муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дата создания	1956г.
Лицензия	№ Л035-01232-51/00213188
Свидетельство о государственной аккредитации	51А01 № 0000253; дата выдачи - 26.05.2021

Административные обязанности в Учреждении разделены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников

образовательных отношений через Наблюдательный Совет, педагогический совет, Совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Характеристика административно-управленческого персонала.

	Количество
Административно-управленческий персонал	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный Совет	<p>Функции наблюдательного Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждает программу развития Школы; • Согласовывает и утверждает по представлению Директора Школы бюджетную заявку на предстоящий финансовый год, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств; • Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определяет направления и порядок их расходования; • Заслушивает и утверждает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года, представляет его общественности и Учредителю; • Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;
Совет Школы	<p>Совет школы выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует выполнение решений школьного коллектива; • утверждает план развития школы; • совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 280» п. Оленья Губа имени Героя Российской Федерации Дениса Александровича Опарина (именуемое далее – Учреждение), является унитарной некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления муниципального образования ЗАТО Александровск в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности обучения и воспитания в интересах человека, семьи, общества и государства, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепления здоровья и создание благоприятных условий для

разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным адаптированным программам;
- образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых;
- осуществление услуг промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов.

Учреждение взаимодействует с учреждениями системы образования и учреждениями культуры ЗАТО Александровск, социального обслуживания населения, здравоохранения, иными организациями на основании соглашений, договоров о сотрудничестве.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении осуществляется на основании соглашения о взаимодействии между Учреждением и учреждением здравоохранения ФГБУЗ ЦМСЧ № 120 ФМБА России.

Учреждение предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников учреждения здравоохранения.

Образовательная деятельность в МАОУ «ООШ № 280» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, федеральных образовательных программ, в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

На уровне дошкольного образования реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования для работы с детьми в общеразвивающих группах, которую осваивают 46 детей в возрасте от полутора до 6 лет.
- Адаптированная образовательная программа для работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей и комбинированной направленности – осваивают 24 ребёнка старшего дошкольного возраста.

Согласно приказа от 20.01.2023 №26 «О переходе на непосредственное полное применение федеральных образовательных программ ДО, НОО и ООУ в МАОУ «ООШ № 280» был составлен план-график по переходу дошкольных групп на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного отделения была создана рабочая группа по приведению ООП ДО и АООП в соответствие с ФООП ДО и ФАООП ДО. Рабочей группой был проведён анализ образовательной программы по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) на соответствие ФООП ДО, проведена оценка степени соответствия РППС дошкольных групп требованиям ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, организовано обучение педагогов на базе ООУ «Федерация развития образования», г.Брянск, по теме: "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023".

В августе 2023 года «Основная образовательная программа дошкольного образования» для работы с детьми в общеразвивающих группах и «Адаптированная образовательная программа для работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей и комбинированной направленности», разработанные на основе ФООП ДО и ФАООП ДО были приняты решением педагогического совета и утверждены приказом директора. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику образовательного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Общее количество групп дошкольного образования:

5 групп для детей в возрасте от года до семи лет – 70 детей:

- ✓ Первая младшая группа «Звёздочки» (от 1 до 3-х лет) – 15 детей;
- ✓ Вторая младшая группа «Пчёлки» (от 3-х до 4-х лет) – 14 детей;
- ✓ Средняя группа «Одуванчики» (от 4-х до 5-ти лет) – 15 детей;
- ✓ Старшая группа комбинированной направленности «Солнечные лучики» (от 5-ти до 6-ти лет) – 13 детей;

- ✓ Подготовительная группа «Солнечная страна» компенсирующей направленности для детей с ОНР (от 6-ти до 7-и лет) – 13 детей.

Форма обучения - очная

Режим пребывания воспитанников в образовательной организации – 5-ти дневная рабочая неделя, режим полного дня, 12-ти часовое пребывание. График посещения образовательного учреждения: с 07.15 до 19.15.

В Учреждении соблюдены государственные гарантии и условия по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории населённого пункта Оленья Губа. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Функционирование одной группы компенсирующей направленности и одной группы комбинированной направленности позволило решить задачу предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ – общим недоразвитием речи.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы Учреждения:

Группы дошкольного образования: Понедельник-пятница - с 07.15 до 19.15. с выходными днями субботой и воскресеньем и государственными праздничными днями. Начало занятий – 9.00.

Продолжительность урока для учащихся 2-9-х классов - 45 минут, в условиях полярной ночи - 40 минут. Продолжительность урока для учащихся 1-х классов - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)..

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО . При разработке ООП Учреждение непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Здоровье детей, посещающих дошкольные группы, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В учреждении используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы и работы по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Для решения данных задач в учреждении создана предметно - развивающая среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья детей, организована эффективная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в соответствии с Программой Здоровья, разработанной педагогическим коллективом. Для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в учреждении имеются спортивный и музыкальный залы, в наличии современный медицинский кабинет; уголки физической активности в каждой группе, оборудованные игровые площадки для организации ежедневных прогулок.

Целенаправленная работа педагогического коллектива дошкольного отделения по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году дала положительные результаты по снижению заболеваемости в дошкольных группах: увеличился процент посещаемости, и снизилось количество пропусков детьми по болезни. При этом, значительно увеличилось количество дней, пропущенных по болезни детьми раннего возраста. Это объясняется тем, что в данном наборе детей в группе раннего возраста родители оказались не готовы к посещению их ребёнком образовательного учреждения. В этом возрасте иммунитет ребенка только формируется, детский организм приспосабливается к условиям группы, к взаимодействию со

сверстниками постепенно, а родители при первых подозрениях на болезнь выводили ребёнка из группы на длительный период, и в результате, адаптационные механизмы не успевали сформироваться, и иммунитет у большинства детей за год посещения группы так и не укрепился.

Показатели	Количество детей		
	Всего по ОУ	От 1 года до 3-х лет	От 3-х лет и старше
2021	87	17	70
2022	73	9	64
2023	70	15	55
Показатели	Средняя посещаемость детей за год		
	Всего по ОУ	От 1 года до 3-х лет	От 3-х лет и старше
2021	66%	54%	69%
2022	62%	56%	64%
2023	63%	52%	66%
Показатели	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год		
	Всего по ОУ	От 1 года до 3-х лет	От 3-х лет и старше
2021	29,14 д/дн.	43,36 д/дн.	25,26 д/дн.
2022	40,97 д/дн.	47,31 д/дн.	39,27 д/дн.
2023	40.40 д/дн.	56.90 д/дн.	36.15 д/дн.

В связи с новыми санитарными требованиями в Учреждении усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Инновационная деятельность Учреждения

В 2023 году осуществлена подготовка к участию дошкольных групп в работе сетевой инновационной площадки «Мир Без Опасности» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Институт образовательных технологий", который направлен на формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье»:

- 2 педагога прошли обучение на авторских курсах повышения квалификации по теме Проекта,
- подана заявка и подготовлен пакет документов для присвоения учреждению статуса Инновационной площадки.

Цель проекта: формирование культуры безопасности личности ребенка.

В рамках Проекта предполагается участие дошкольных групп в реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности», которая соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, интегрирует такие виды детской безопасности как: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др., раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Особенностью Программы является наглядное моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества.

Данные об образовательной организации – инновационной площадке		
Данные о содержании инновационной деятельности		
1.	Статус площадки (инновационная, стажировочная, сетевая, опытно-экспериментальная площадка и т.д.) федерального уровня	Во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 20.09.2021 № 1313 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области, на 2021/2022 учебный год» и в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
2.	Нормативный документ,	Приказ от 09.11.2021 г.

	подтверждающий площадки	статус	№ 300 « Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «ООШ№280»
3.	Тема инновационной деятельности		Формирование и оценка функциональной грамотности
4.	Направление и краткое содержание инновационной деятельности		Формирование и оценка функциональной грамотности. 1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС. 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса. 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся. 5. Укрепление материально- технической базы. 6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы. 7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей
5.	Сроки инновационной деятельности (по нормативному документу)		2023-2024г
6.	Цель инновационной деятельности		Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
7.	Ресурсное (кадровое, правовое, техническое)	обеспечение нормативно- материально-	При работе в сети Интернет используется система контентной фильтрации. -Повышение квалификации : « Система работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников(Международное исследование PISA), -«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего», -« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,» Методика формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС НОО», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». Участие педагогических работников в методических

		семинарах. Участие в обучающих вебинарах по функциональной грамотности.
--	--	--

Формирование функциональной грамотности

Одной из основных задач ФГОС является формирование функциональной грамотности. Функционально грамотная личность – это личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В течение 2023 года в Учреждении велась работа, направленная на формирование функциональной грамотности, а именно:

1. Администрацией школы сформирован План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Учреждения.
2. Для учащихся 7 класса велись занятия курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».
3. Ежедневно учителя 5-9-х классов составляли варианты работ, используя электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности на платформе РЭШ (<https://fg.resn.edu.ru>), проводили тестирование учащихся по созданным работам.
4. Два раза в год администрация школы принимала участие в совещаниях Министерства образования и науки Мурманской области по вопросам формирования высокого уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области (в режиме видеоконференцсвязи).
5. В феврале 2023 года одна команда учителей приняла участие в региональной командной олимпиаде педагогов по функциональной грамотности.
6. Педагогические работники в течение года принимали участие во Всероссийских семинарах по функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
8. В период с 31.10.2023 г. по 02.11.2023 г. 17 учителей приняли участие во Всероссийском марафоне функциональной грамотности.
9. В течение года для учащихся 7-9-х классов проводились Всероссийские онлайн-уроки финансовой грамотности и игры по финансовой грамотности.

С 2016 года - школа-партнер «Школьной лиги РОСНАНО» - федеральной образовательной программы, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного. Основные задачи:

- Развитие цифровой платформы для новых практик естественно-научного и технологического образования.
- Персонализация и цифровая трансформация естественно-научного образования.

- Дальнейшее развитие устойчивого сетевого образовательного сообщества (подростки, молодежь, педагоги, родители), ориентированного на новые ценности и технологии образования, самообразование в области естествознания, технопредпринимательства и нанотехнологий.

С 01.09.2020 года по настоящее время Учреждение принимает участие в реализации Федерального инновационного проекта «Апробация электронного учебного модуля «Информатика, 7-9 класс» от Яндекс.Учебника.

Основная цель – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, человек приобретает новое видение мира.

Основная задача – обеспечить овладение учащимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрыть на этой основе учащимся роль информатики, значение информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира.

II. Кадровое обеспечения образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава.

В Учреждении работают 35 педагогических работников, из них:

- учителей – 18 (включая АУП);
- воспитателей (включая старшего) – 11;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- учителей-логопедов – 3.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
8	4	8	1	1	13*

* В том числе 1 административный работник.

Анализ педагогического состава по возрасту:

до 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
14	9	4*	8**

* в том числе 1 административный работник

** в том числе 1 административный работник

Педагогический коллектив школы создаёт комфортную психологическую обстановку, что является залогом успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Таблица квалификационных категорий педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Учителя	18 (включая АУП)	3 16,7%	6 33,3 %	4 22,3%	5 27,7%
2	Воспитатели (включая старшего)	11	0	3 27,2%	3 27,2%	5 45,6 %
3	Педагогические работники	6	1 16,67	2 33,33%	2 33,33%	1 16,67%
4	Всего по ОУ	35	4/11,2%	11/31,5%	9/25,7%	11/31,5%
5	<u>Из них</u> молодых специалистов	3	0	0	1/ 33,33 %	2/66,67%

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по годам

Квалификационная категория	2020	2021	2022	2023
----------------------------	------	------	------	------

Высшая квалификационная категория	9,68%	8,83%	9,09	11,2
I квалификационная категория	32,26%	38,23%	30,30	38,5
II квалификационная категория	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	22,58%	26,47%	33,34	25,7
Без категории	35,48%	26,47%	27,27	31,5
Из них молодых специалистов	9,68%	9,09%	9,09	11,5

Повышение квалификации в 2023 году.

В 2023 году прошли обучение на семинарах и курсах повышения квалификации следующие педагогические работники:

- директор, учитель химии: "Школьная команда: формирование моделей образовательной среды", "Должностные инструкции учителя и иных педагогических работников общеобразовательных учреждений. Поручение работы, не предусмотренной должностной инструкцией", "Организация работы пункта временного размещения"
- заместитель директора по УР: "Школьная команда: формирование моделей образовательной среды", "Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования".
- учитель технологии: "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей", "Разговоры о важном в современной школе 2023-2024: методика, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности"
- учитель начальных классов: "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя".
- учитель истории и обществознания: "Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ".

Сведения по повышению квалификации в 2023 году педагогических работников дошкольного отделения:

- педагог-психолог: "Проектирование психолого-педагогических инструментов профессиональной деятельности педагога-психолога на основе мониторинга психосоциального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)";
- воспитатели: "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" – 11 педагогов;
- воспитатель: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» – 1 педагог;
- воспитатель: "Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования" – 3 педагога;

- воспитатель: «Адаптация детей к дошкольной образовательной организации» – 1 педагог;
- учитель-логопед.: «Логопедические технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе онтогенетического подхода» – 2 педагога.

III. Психолого-педагогические условия реализации ООП

В МАОУ «ООШ № 280» с 13.05.2020г. работает психолого-педагогический консилиум (ППк). Основание - Положению о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) утверждённое приказом директора № 130 от 13.05.2020г. «О создании психолого-педагогического консилиума». Ежегодно в начале учебного года директором школы издаётся приказ «Об организации психолого-педагогического и социального сопровождения всех субъектов образовательных отношений», приказом утверждаются: план работы психолого-педагогического консилиума; график заседаний ППк; график работы специалистов ППк ; состав психолого-педагогического консилиума (ППк).

В ППк ведётся документация согласно Положению о ППк. Документы ППк хранятся в Учреждении до окончания обучающимся образовательного учреждения.

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя Учреждения. В состав ППк входят: председатель ППк - заместитель руководителя Учреждения; заместитель председателя ППк (определяется из числа членов ППк при отсутствии председателя); старший воспитатель; педагог-психолог; учитель-логопед (ДО); учитель-логопед (ООО); социальный педагог; секретарь ППк (назначенный из числа членов ППк).

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности. Ход заседания фиксируется в протоколе по форме согласно Положения ППк.

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении по форме согласно Положению ППк. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) оформляется Представление ППк на обучающегося по форме согласно Положению ППк.

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПк выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

В учреждении имеется кабинет (№36) педагога-психолога в котором проводятся беседы, индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами. Специально оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, релаксационных зон – нет.

К основным направлениям психолого-педагогической работы относятся: экспертно-диагностическое направление; коррекционно-развивающее направление; организационно-методическое направление; консультативно-просветительское направление.

Работа по восполнению проф.дефицита педагогов строится с учётом категорий обучающихся детей в образовательной организации (в ОУ обучаются дети с ОВЗ ТНР, ОВЗ ЗПР) и индивидуальных запросов педагогов. Педагоги работающие с детьми с ОВЗ проходят курсы необходимые для работы с данными категориями детей. В 2023 году проведённые мероприятия дали следующие результаты: активное участие педагогов в открытых мероприятиях, методических объединениях, конкурсах, семинарах и других формах методической работы, у педагогов повысилось желание заниматься самообразованием освоением новых форм приёмов и методов работы с детьми с ОВЗ(4 педагога прошли курсы повышения квалификации).

С целью повышения эффективности родительского ресурса в учреждение проводятся родительские собрания, лектории, консультации, дни открытых дверей, семейные праздники.

Виды работ педагога-психолога по содействию реализации ООП: разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с ОВЗ ТНР, ОВЗ ЗПР ОВЗ слабовидящие; психологическая диагностика (ВПФ, эмоционально-волевой коммуникативной сфер) обучающихся на разных возрастных этапах, диагностика психологического климата в классе , диагностика готовности к школе, диагностика готовности к ОГЭ, диагностика адаптации детей, исследование мотивации, сбор, анализ и систематизация документации на детей с ОВЗ, опекаемых, детей группы риска; коррекционно -развивающая работа- индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и группы риска; психопрофилактика –психологическое сопровождение детей с ОВЗ, психологическое сопровождение обучающихся на пути выбора профиля дальнейшего обучения и профессионального сопровождения, сопровождение обучающихся в период подготовки к ОГЭ, сопровождение обучающихся при поступлении в школу, сопровождение обучающихся в период адаптации (1 класс, 5 класс, ранний возраст); психологическое консультирование всех участников образовательного процесса (родители (законные представители), педагоги, обучающиеся).

В МАОУ «ООШ № 280» обучается 27 детей с ОВЗ, из них 21 ребёнок с ОВЗ ТНР, 5 детей с ОВЗ ЗПР, один ребёнок инвалид (слабовидящий). Для данных категорий детей в школе реализуются программы: АООП для детей с ТНР; АООП для детей с ЗПР. АООП для слабовидящих детей. Основные направления работы с обучающимися с ОВЗ: экспертно-диагностическое (первичная диагностика, промежуточное обследование, итоговая диагностика, диагностика готовности к школе, диагностика адаптации, диагностика готовности к ОГЭ); коррекционно-развивающее (коррекционно-развивающие занятия по коррекции всех сторон речи, коррекции нарушения чтения и письма, коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной сфер, развитию ВПФ); консультативно-просветительское - в течение года проводятся ППк, консультации с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

~ **Состав учащихся по социальному статусу их семей**

В МАОУ «ООШ № 280» 164 несовершеннолетних, 125 семей.

24 несовершеннолетних обеспечены бесплатным питанием в школе. 9 многодетных семей, в них 20 детей обучаются в школе.

~ **Анализ работы Совета профилактики**

В школе действует Совет профилактики, свою работу организует в соответствии с Положением и планом работы. За 2023 год проведено 11 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматриваются организационные вопросы, аналитические и методические материалы по профилактической работе, вопросы успеваемости и поведения несовершеннолетних.

На внутришкольном учете обучающиеся отсутствуют.

~ **Работа с трудными подростками и их семьями**

Семей и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и находящихся в СОП, нет.

На протяжении 2023 года работа с обучающимися осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- посещение на дому семей, обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на учете, на Совете по профилактике;

- направление ежеквартальных отчетов о проведенной работе в КДН и ЗП ЗАТО Александровск.

Был проведён цикл профилактических бесед: «Ответственность за проступки», «Что есть человек?», «Коллективная помощь и сочувствие», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Формула выбора профессии», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Компьютер-друг или враг», «Место подростка в обществе». Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно велся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции.

В течение года были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Уважать себя - уважать другого», «Безопасный интернет», «Неписанные правила во взаимоотношениях людей: разработка правил неконфликтного поведения», «Выбор есть всегда».

В 5-7 классах на темы: «Всегда ли дружба важнее всего?», «Компьютер – враг, друг, помощник?», «Как я могу повлиять на поступки своих сверстников?», «Умеем ли мы прощать? Всё ли можно простить?», «Отношения с родителями», «Опасные игрушки (безопасность при использовании пиротехнических средств)».

В 8-9 классах на темы: «Спор поколений: вместе или врозь?», «Простой другой. Легко ли быть «белой вороной»?», «Патриотизм – понятие устаревшее?», ««Непохожий на тебя, непохожий на меня...». Толерантность, что это такое?», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Образ жизни. Привычки и манеры».

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. За учебный год не было ни одного пропуска без уважительной причины.

Работа с родителями осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Социализация учащихся как фактор воспитания личности», «Культура учебного труда и организация свободного времени», «Формирование нравственных привычек поведения в семье», «Семья и выбор жизненного пути».

В течение учебного года проводились консультации для родителей по вопросам оформления свидетельства многодетной семьи, пакета документов для подтверждения статуса малообеспеченной семьи, оформления льготного проезда, получения путевок в оздоровительные лагеря, трудоустройства детей.

~ **Информация о связи с ОВД, КДН и ЗП**

С учреждениями системы профилактики КДНиЗП ЗАТО Александровск и ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по ЗАТО Александровск разработаны планы совместной работы.

Ежегодно проводится сверка списков детей, состоящих на учете, ежеквартально направляются отчеты о проведении профилактической работы, ежемесячно проводятся профилактические мероприятия. Проводятся встречи с несовершеннолетними, профилактические беседы, межведомственные профилактические акции.

~ информацию об обеспечении путевками в летние оздоровительные лагеря, санатории и охвате учащихся школы летним оздоровительным отдыхом;

В летние оздоровительные лагеря были отправлены 3 несовершеннолетних, 5 несовершеннолетних в 2023 году были направлены на профильные смены.

Большая часть обучающихся проводят летние каникулы за пределами Мурманской области с родителями (законными представителями)

Социальный паспорт школы (в сравнении на начало и конец 2023 года)

	Начало 2023 г.	Конец 2023 г.
	количество	количество
I. Всего обучающихся/воспитанников:	160	164
мальчиков:	74	70
девочек:	86	94
1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, всего:	39	34
из них:		
1.1. дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	2
1.2. дети-инвалиды:	1	1
1.3. дети с ограниченными возможностями здоровья:	28	27
1.4. дети-жертвы насилия:	0	0
1.5. дети, проживающие в малообеспеченных семьях:	4	2
1.6. дети с отклонениями в поведении:	0	0
1.7. дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	4	9
2. Состоят на учете:	0	0
2.1. Внутришкольный (внутрисадовый):	0	0
2.2. в КДН и ЗП	1	0
2.3. в ГДН ОУУП:	1	0
3. Находятся на индивидуальном обучении, всего:	1	1
из них на дистанционном:	0	0
II. Всего семей:	120	125
1. Многодетных:	13	9
в них детей, обучающихся в учреждении:	27	20
2. Неполных:	19	14
в них детей, обучающихся в учреждении	20	18

3. Опекун, попечителей, приемных родителей:	1	1
4. Состоящих на внутришкольном (внутрисадовом) контроле:	0	0
в них детей, обучающихся в учреждении	0	0
5. Малообеспеченных:	3	2
в них детей, обучающихся в учреждении	4	2
6. Всего находящихся в трудной жизненной ситуации:	0	0
7. Признанных КДНиЗП находящимися в социально-опасном положении, всего:	0	0
в них детей, обучающихся в учреждении:	0	0
III. Занятость во внеурочное время		
всего	113	119
в школе (саду)	89	96
в учреждениях доп.образования, культуры	88	94

IV. Материально-технические условия реализации ООП

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 16 учебных кабинета.

По программе комплексной безопасности проведен косметический ремонт учебных кабинетов и общественных пространств. Был выполнен косметический ремонт на сумму 11 474 793 руб.53 коп. Из них составляют средства областного бюджета 10 901 053 руб. 35 коп., средства местного бюджета 573 740 руб. 18 коп.

- кабинет № 13 (кабинет начальных классов): устройство подвесных потолков с заменой светильников;
- кабинет № 22 (кабинет начальных классов): устройство подвесных потолков с заменой светильников;
- кабинет № 25 (кабинет музыки): устройство подвесных потолков с заменой светильников;
- кабинет № 24а (кабинет логопеда): косметический ремонт;
- кабинет № 31 (кабинет ИЗО): косметический ремонт;
- кабинет № 32 (кабинет ОБЖ): косметический ремонт;
- кабинет № 32 (серверная): косметический ремонт;
- кабинет № 34 (кабинет информатики): косметический ремонт;
- кабинет № 35 (кабинет русского языка): косметический ремонт;
- кабинет № 37 (кабинет английского языка): косметический ремонт;
- кабинет № 41 (кабинет русского языка): косметический ремонт.
- ремонт коридоров 1, 2, 3-го этажа;
- лестница правого крыла здания (с установкой перил, укладкой кафеля на ступенях лестницы);
 - раздевалки для девочек;
 - раздевалки для мальчиков;

- 3-х туалетов с помещениями для уборочного инвентаря.

Выполнение ремонтных работ за 2023 год.

1. В Учреждении произведен косметический ремонт общественных пространств.

В здании школы из средств субсидии на реализацию мероприятий по ремонту помещений муниципальных общеобразовательных учреждений из средств местного бюджета в соответствии с нормами СанПин был выполнен косметический ремонт общественных пространств: холл и входная группа здания школы на сумму 3 829 045 руб. 68 коп.

2. За счет средств местного бюджета был произведен текущий ремонт по устранению последствий коммунальной аварии в здании школы на сумму 567 014 руб. 95 коп.

3. За счет средств субсидии на реализацию мероприятий по замене окон в муниципальных общеобразовательных организациях был произведен ремонт окон. В текущем году заменены окна на ПВХ - 34 шт. на общую сумму 1 626 882 руб. 21 коп., в т.ч. за счет средств местного бюджета – 81 354 руб. 76 коп., за счет средств областного бюджета – 1 545 527 руб. 45 коп. С учетом выполненного текущего ремонта по замене окон в Учреждении произведена замена всех окон в здании школы на окна ПВХ.

4. Проведены антитеррористические мероприятия для реализации установленных требований к антитеррористической защищенности на объекте: здание дошкольного отделения по адресу: Мурманская обл., п. Оленья Губа, ул. Строителей, д. 25. Выполнены работы по монтажу систем видеодомофонов для организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режима за счет средств местного бюджета - 252 150 руб. 49 коп.

Изменения материально-технической базы школы за период: декабрь 2022 года - декабрь 2023 года.

В целях улучшения материально-технической базы на объектах Учреждения проведены мероприятия.

Проведен текущий ремонт холла и входной группы здания школы, текущий ремонт по устранению последствий коммунальной аварии за счет средств субсидий местного бюджета в здании школы на общую сумму 4 396 060 руб. 63 коп.

Было заменено 34 окна в здании школы (пищевые блоки) за счет средств субсидий на общую сумму 1 626 882 руб. 21 коп., в т.ч. за счет средств местного бюджета – 81 354 руб. 76 коп., за счет средств областного бюджета – 1 545 527 руб. 45 коп.

Были проведены работы по установке замков безопасности на окна в здании школы (67 шт.), замена дверных замков на вертушки (14 шт.), ремонтные работы в

теплопункте, работы по очистке проточной части поверхностей преобразователей расхода учета тепловой энергии за счет средств местного бюджета на сумму 182 000 руб. 00 коп.

Были проведены работы по монтажу системы видеодомофонов для организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режима за счет средств местного бюджета на сумму 252 150 руб. 49 коп.

Проведены мероприятия по обновлению материально-технической базы в 2023 г. за счет средств областного бюджета:

- пополнение фонда библиотеки образовательной организации на 880 шт. учебников и учебных пособий на общую стоимость 453 693 руб. 45 коп.;
- учебное оборудование 6 ед.: стенды (05 шт.), робот-тренажер "Роман Травма" (01 шт.) на сумму 194 986 руб. 61 коп.;
- наглядные материалы: стенды 02 шт. -34 666 руб. 39 коп.;
- спортивный инвентарь: сетка, кольцо баскетбольное - 28 077 руб. 00 коп.;
- учебная мебель 40 ед. на сумму 130 248 руб.00 коп.;
- комплектующие к ПК (системный блок) 04 ед. на сумму 139 996 руб. 00 коп.;
- расходные материалы к компьютерной технике, оргтехнике на сумму 37 644 руб. 00 коп.

Всего на мероприятия, проведенные в 2023 г. в целях улучшения материально-технической базы на объектах Учреждения, израсходовано 7 476 404 руб.,78 коп. в т.ч. за счет средств местного бюджета – 1 082 520 руб. 20 коп., за счет средств областного бюджета – 6 393 884 руб. 58 коп.

Годовой бюджет за период: 2020, 2021, 2022 и 2023 годы в сравнении

Наименование	Сумма (руб.) 2020 г.	Сумма (руб.) 2021 г.	Сумма (руб.) 2022 г.	Сумма (руб.) 2023 г.
Годовой бюджет, из них за счет средств:	55 455 605,82	67 148 724,53	84 871 570,75	79 373 742,00
<i>федерального бюджета</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>областного бюджета</i>	38 043 059,51	45 054 095,90	67 019 900,02	57 754 249,48
<i>местного бюджета</i>	17 412 546,31	22 094 628,63	17 851 670,73	21 619 492,52

Направление использования бюджетных средств за период: 2020, 2021, 2022 и 2023 годы в сравнении

Наименование	2020 г., руб.	2021 г., руб.	2022 г., руб.	2023 г., руб.

Произведены расходы:				
Заработная плата	32 707 322,53	37 457 995,96	44 936 304,99	48 332 739,78
Начисления на оплату труда	9 762 916,56	11 226 026,07	13 442 872,07	14 047 321,20
компенсационные выплаты (льготная дорога)	2 130 487,76 (в т.ч льготная дорога 559 643,55)	2 603 157,21 (в т.ч. льготная дорога 894 554,15)	2 433 591,69 (в т.ч. льготная дорога 787 954,78)	2 447 770,29 (в т.ч. льготная дорога 760 649,43)
Работы и услуги по договорам (в том числе коммунальные услуги, ремонт, содержание здания в чистоте, услуги СЭС, информационные услуги, транспортные, услуги связи)	7 680 372,84 в том числе: коммунальные услуги – 4 883 568,73; ремонт - 2 325 190,56; содержание здания в чистоте, услуги СЭС - 259 463,29; услуги связи- 64 655,26; информационные услуги- 147 495,00	11 792 044,75 в том числе: коммунальные услуги – 5 025 500,05; ремонт – 6 244 556,81, содержание здания в чистоте, услуги СЭС - 287 544,03; услуги связи- 113 860,86 ; информационные услуги - 120 583,00	19 218 234,70 в том числе: коммунальные услуги – 4 907 569,63; ремонт – 13 834 497,31 содержание здания в чистоте, услуги СЭС - 231 190,77; услуги связи- 106 330,03 информационные услуги - 137 847,96; транспортные услуги- 799,00	11 897 652,38 в том числе: коммунальные услуги – 4 601 135,71; ремонт – 6 659 415,39 содержание здания в чистоте, услуги СЭС - 314 680,96; услуги связи- 123 364,15 информационные услуги - 199 056,17; транспортные услуги- 0,00
Закуплено оборудование, в том числе	612 275,84	498 497,75	825 963,85	890 220,61
Электронно-вычислительная техника	96 996,00	106 505,00	532 381,00	0,00
Мебель для учебных классов	37 203,96	209 362,00	47 304,00	0,00
Мебель для групповых	0,00	0,00	0,00	130 248,00
Учебники	182 786,78	111 344,75	182 185,85	406 039,00
Прочее	269 972,10	71 286,00	64 093,00	353 933,61
Спортивное оборудование для дошкольного отделения	25 317,00	0,00		0,00
Рабочие тетради	26 392,25	28 840,90	42 488,60	47 654,45

(школа)				
Рабочие тетради (дошкольное отделение)	0,00	22 724,00	37 231,00	0,00
Игрушки (в ассортименте) (дошкольное отделение)	0,00	902,26	0,00	0,00
Канцтовары, стройматериалы, хоз. товары, рабочие костюмы, расходные материалы д/электронно- вычислит. техники (клавиатура, мышь, картриджи, модули памяти, DVD-rom)	486 712,02	377 559,08	540 817,83	652 981,52

на 31.12.2023 года остаток на счете 0 руб. 00 коп.

Исполнение субсидий на иные цели по плану – 10 249 466,75 руб., фактический расход – 10 190 188,47 руб., что составило 99,42 % исполнения.

Исполнение субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания по плану – 69 182 748,53 руб., фактический расход – 69 182 748,53 руб., что составило 100 % исполнения.

Выводы: Учреждение выполнило муниципальное задание в полном объеме, в размере 100 процентов от плановых показателей.

Информация, оказавшая существенное влияние и характеризующая результаты деятельности Учреждения за отчетный период (2023г.)

Учебные расходы за отчетный период (2023 г.) из средств областного бюджета
(реализация образовательной программы начального и основного образования)

	Наименование расходов	Количество	Сумма, руб.
1.	Библиотечный фонд:	х	453 693,45
	Учебники	656 шт.	406 039,00
	Учебные пособия (рабочие тетради, 1 кл.)	224 шт.	47 654,45
2.	Учебное оборудование:		194 986,61
	Стенд	05 шт.	44 486,00
	Учебное оборудование для кабинета ОБЖ:	01 шт.	150 500,00
	Робот-тренажер "Роман Травма"	01 шт.	150 500,00
3.	Наглядные материалы:		34 666,39
	Стенд	2 шт.	34 666,39
4.	Материалы к компьютерной технике, оргтехнике:		37 644,00

	Картриджи, чернила для принтеров	4 шт.	5 446,00
	Переходник для ПК	3 шт.	867,00
	Фотобумага	2 пач.	1 131,00
	Бумага "Sveto Copy " ECO	100 пач.	30 200,00
5.	Спортивный инвентарь:		28 077,00
	Сетка заградительная яч. 40*40 нить 4,0 мм белый, кв.м	30 кв.м.	19 797,00
	Кольцо баскетбольное D-450мм усиленное	2 шт.	8 280,00
6.	Комплекующие ПК:		69 998,00
	Системный блок	2 шт.	69 998,00
7.	Прочие расходы:		231 624,55
	Оплата ежегодных медицинских осмотров, санминимума	1 (договор)	129 329,55
	ФИС ФРДО лицензирование, аттестация	1 (договор)	30 163,00
	ПО SkyDNS.Школа на 25 ПК	1 (договор)	12 000,00
	ПО «Astra Linux Special Edition»+P7-офис	1 (договор)	13 450,00
	ЭС "Образоване"	1 (договор)	40 527,00
	ПО VIPNet Client for Windows 4.x (KC2)	1 (договор)	3 865,00
	Предоставление прав на программу для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security	1 (договор)	2 290,00
8.	Развитие профессионального образования		19 440,00
	Обучение, курсы повышения квалификации	5 чел.	19 440,00
	Итого		1 070 130,00

Учебные расходы за отчетный период (2023 г.) из средств областного бюджета

(реализация образовательной программы дошкольного образования)

	Наименование расходов	Количество	Сумма, руб.
1.	Учебная мебель:		130 248,00
	Стул рег. детский	26 шт.	73 996,00
	Стол детский прямоугол. на рег. ножках	14 шт.	56 252,00
2	Прочие расходы:	-	114 122,00
	Оплата ежегодных медицинских осмотров педагогических работников	1 (договор)	105 352,00
	Обучение, курсы повышения квалификации	8 чел.	8 770,00
	Итого		244 370,00

Выводы:

Учреждение выполнило муниципальное задание в полном объеме, в размере 100 процентов от плановых показателей.

Использование средств от приносящей доход деятельности

	за 2020 г.	за 2021 г.	за 2022 г.	за 2023 г.
Доходы:	1 356 602,00	1 478 587,00	1 206 258,44	1 430 808,22
Расходы:	1 318 875,85	1 471 979,07	1 263 887,97	1 443 381,92
Заработная плата	0,00	0,00	0,00	0,00
Начисления	0,00	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00	2 714,00
Коммунальные услуги	0,00	0,00	0,00	0,00
Закупка благодарностей, медалей	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы и услуги по договорам (в том числе	0,00	0,00	1 557,44	6 197,00

коммунальные услуги, ремонт, содержание здания в чистоте, услуги СЭС, информационные услуги, транспортные услуги, услуги связи)				
Уплата прочих налогов, сборов	43 933,00	0,00	0,00	13 561,00
Закупка основных средств, в том числе	0,00	0,00	0,00	39 000,00
Закупка медицинского оборудования	0,00	0,00	0,00	0,00
Закупка оборудования (прочего)	0,00	0,00	0,00	39 000,00
Материалы (хозяйственные товары)	0,00	0,00	48 732,24	34 704,09
Питание	1 274 942,85	1 471 979,07	1 213 598,29	1 360 766,83
на 31.12. остаток на счете			142 313,74	129 740,04

Плановое поступление доходов за 2023г. утверждено в размере 1 430 808,22 руб. Доходы от приносящей доход деятельности в 2023г. составили: – 1 430 808,22 руб., исполнение составило 100 % .

Выводы:

Источниками финансового обеспечения учреждения являются: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные доходы учреждения. Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

V. Учебно-методическое и информационно- методическое обеспечения реализации образовательных программ

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности в Учреждении обеспечено функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. В декабре 2022 года состоялся профвизит специалиста Министерства образования и науки Мурманской области в форме профилактической беседы. По итогам данного профилактического мероприятия размещение документов на сайте Учреждения было приведено в соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Система условий реализации программ начального общего, основного общего образования, созданная в Учреждении соответствует требованиям ФГОС. В целях обеспечения реализации образовательных программ в Учреждении работает библиотека, которая обеспечивает доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Учреждение использует только учебники и учебные пособия, которые соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке.

Соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 1838 экз., обеспеченность составляет -100%; доля экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, - 35%.

Используемые учебники и учебные пособия соответствуют «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858.

Ежегодно часть фонда учебной литературы обновляется в связи с окончанием срока использования, а также в связи с обновлением ФГОС. Заказ учебников на следующий учебный год формируется в срок, утверждённный приказом МАОУ «ООШ № 280».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

VI. Образовательные достижения обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования.

Уровень обучения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Старшая группа	12	13
2 младшая группа	14	14
1 младшая группа	16	15
Средняя группа	16	15
Подготовительная группа	14	13
Начальное общее образование (НОО)	49	58
1 класс	15	13
1 класс (АООП)	1	2
2 класс	13	14
2 класс (АООП)	1	3
3 класс	9	13
3 класс (АООП)	2	2
4 класс	8	10
4 класс (АООП)	0	1
Основное общее образование (ООО)	38	41
5 класс	5	8
6 класс	6	4
7 класс	9	6
8 класс	9	9
8 класс (АООП)	2	1
9 класс	6	11
9 класс (АООП)		2
Итого по школе:	87	99

Итоги успеваемости и качество знаний учащихся за 2022 – 2023 учебный год и 1 триместр 2023 – 2024 учебного года.

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебного года				Итоги 1 триместра 2023 – 2024 учебного года			
	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	Качество знаний	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	Качество знаний
2	15	100%	9	66,7%	17	100%	11	71,0%

3	11	90,9%	6	54,5%	15	100%	9	67,0%
4	8	100%	3	50,0%	11	100%	8	81,8%
5	4	100%	3	75,0%	8	100%	2	25,0%
6	6	100%	4	83,3%	4	100%	2	50,0%
7	10	100%	3	30,0%	6	100%	1	33,3%
8	12	100%	2	16,6%	10	100%	3	30,0%
9	6	100%	2	33,3%	13	100%	4	31,0%

Образовательные программы МАОУ «ООШ № 280»:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа для работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности;
- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Статистика результатов образовательной деятельности.

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				58
	– начальная школа	46	37	47	
	– основная школа	64	56	46	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Внешняя система оценки качества образования ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ ООШ № 280 руководствуясь распоряжениями Министерства образования Мурманской области Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	5	4	3	2
Русский язык	5	80%	0	4	1	0
Математика	5	100%	0	5	0	0
Окружающий мир	4	100%	0	4	0	0

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные, по окружающему миру и математике высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	5	4	3	2
Математика	6	75,00%	0	4	1	0
Русский язык	6	50%	1	2	3	0
История	4	100 %	2	2	0	0
Биология	4	50 %	0	2	2	0

Выводы: анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	5	4	3	2
Русский язык	8	50%	1	4	3	0
Математика	4	50%	1	1	2	0
Биология	7	40%	2	2	3	0
Обществознание	10	100%	6	4	0	0

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по математике выяснилось, что этот предмет требует усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. По биологии качество знаний учащихся низкое, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	5	4	3	2
Русский язык	8	35 %	0	5	3	0
Математика	6	66,67 %	1	3	2	0
Биология	9	77,7%	1	6	2	0
Обществознание	9	80%	4	4	1	0
Английский язык	9	78%	2	5	2	0

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, английскому языку и математике выяснилось, что эти предметы требуют усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. По русскому языку, математике, качество знаний учащихся среднее, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	5	4	3	2
Русский язык	6	33%	1	1	4	0
Биология	6	50%	0	3	3	0
География	6	40 %	0	2	3	0
Математика	6	30%	0	3	7	0

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по биологии и математике в 9 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, по географии и русскому языку. Математике было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Работа с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы Учреждения. Созданная программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными обучающимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так,

чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в Учреждении действует научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также НОУ осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Педагогический коллектив создаёт детям одарённым и мотивированным в учёбе все условия для раскрытия способностей в полной мере и достижений высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развитии их таланта.

Цель:

- Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация системы исследовательской работы обучающихся.

Работа по подготовке участников разных этапов Всероссийской олимпиады школьников в Учреждении проводится в соответствии с Программой повышения качества образования и Программой «Одарённые дети».

Эти программы предполагают выполнение следующих мероприятий:

- Формирование и пополнение Банка одаренных детей и детей, имеющих повышенные образовательные потребности.
- Организация работы научного общества учащихся «Эрудит».
- Вовлечение обучающихся в работу организаций дополнительного образования детей.
- Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах и соревнованиях разного уровня.
- Партнёрство в «Школьной лиге РОСНАНО».
- Подготовка и проведение Декады наук.
- Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «Российской науке – виват!»

В работе с одаренными детьми прослеживается тенденция не только сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, - но проведение дистанционных олимпиад по предметам, онлайн-тестирования, использования системы СтатГрад, материалов ВПР для проверки сформированности предметных знаний учащихся.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

В Учреждении оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. С этой целью в школе реализуются курсы внеурочной деятельности. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«ОФП с элементами ГТО»	1-4	4	Учитель физической культуры
Школьный спортивный клуб «Ровесник»	5-7	2	Учитель физической культуры
«Физическая культура»	1-4	4	Учителя начальных классов
«Физическая культура»	5-9	5	Учитель физической культуры
«Конструирование и моделирование»	1-9	6	Преподаватель-организатор ОБЖ
«Разговор о правильном питании»	5-7	1,5	Учитель технологии
«Школьный театр»	1-4	2	Учитель истории и обществознания

«Подросток и закон»	8	1	Учитель истории и обществознания
«Основы финансовой грамотности»	7	1	Учитель истории и обществознания
«МХК»	9	1	Учитель истории и обществознания
«Мой выбор»	9	1	Учитель истории и обществознания
Шашки, шахматы	5-6	1	Учитель физики
«Занимательная информатика»	8-9	2	Учитель информатики
«Решение нестандартных задач»	7-9	2	Учитель математики
«Основы информационной культуры школьников»	3-4 8-9	4	Учитель ИЗО
«Час чтения»	5-6	2	Учитель русского языка и литературы
«Лингвистический анализ художественного текста»	7	1	Учитель русского языка и литературы
«Хоровое пение»	1-4 5-7	6	Учитель музыки
«Современное изобразительное искусство»	5-6	1	Учитель ИЗО
«Увлекательный английский»	1-4	4	Учитель английского языка
«Современный английский»	5-7	3	Учитель английского языка
«Информатика в играх и задачах»	1-2	2	Учитель ИЗО
«Разговор о важном»	1-9	9	Классные руководители
«На севере-жить»	1-9	9	Классные руководители
«Россия мои горизонты»	6-9	4	Классные руководители

В Учреждении работает Совет учащихся, который позволяет им ощутить себя организаторами своей жизни, как в классе, так и в школе. В Совет учащихся входят представители 7-9 классов. Совет обсуждает и рассматривает вопросы учебы, творческие дела, санитарно – гигиеническое состояние школы, организует шефскую работу в начальной школе (готовят и проводят для малышей праздники, конкурсы, соревнования и т.п.).

В это время интенсивно идет процесс межличностного и межролевого общения – самоуправление класса складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, из выделения ответственных за наиболее важные разделы работы.

Долговременная программа развития органов самоуправления разделена на 2 уровня образования: уровень начального общего образования – программа «Лестница – чудесница». Уровень основного общего образования – программа «Радуга». Программа «Лестница - чудесница» - это система логически вытекающих одного из другого действий (дел): «Что узнаем? Чему учимся? Какими

станем?»), подчиненным целям развития творческой личности, приобщение детей к жизненно необходимым условиям для самореализации и самоутверждения личности. Задача педагога, – помочь детям понять, что они не просто школьники, у них есть свои заповеди, которые они должны научиться выполнять каждый сам и вместе со своими товарищами помогать друг другу. Программа «Радуга» помогает каждому школьнику познавать и улучшать окружающий мир, расти достойными гражданами своего Отечества.

Самоуправление остаётся на том же уровне. При помощи самоуправления происходит воспитание в коллективе и через коллектив, что приводит к адаптации ребенка к внешним требованиям, к внешней регуляции своего поведения. «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д., размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, мини газеты, об интересных событиях, происходящих в школе, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Профориентация». В Учреждении были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении профессиональной ориентации учащихся. Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. На уровне начального общего образования ведётся курс внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя», программа «Твой выбор» реализуется на уровне основного и среднего общего образования. Классные руководители организовывали профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания. Совместная деятельность учителей и школьников включала в себя: - профессиональное информирование - профессиональное консультирование - психологическую поддержку - олимпиады, конкурсы - профориентационные игры, экскурсии - участие во Всероссийских проектах. В

рамках Единых областных профориентационных дней, Недели без турникетов, Дня выбора рабочей профессии, Фестиваля профессий, Профориентационной среды были проведены различные профориентационные мероприятия: классные часы, беседы, консультации, психологические игры, конкурсы рисунков, групповые и индивидуальные консультации, занятия с элементами тренинга, диагностика профессиональной направленности учащихся. Вопросы профориентации, выбора будущей профессии обсуждались на классных родительских собраниях. На классных часах, занятиях внеурочной деятельности были просмотрены Всероссийские уроки в рамках проекта «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее».

По итогам проведённой воспитательной работы за отчетный период проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся и уровня удовлетворенностью школьной жизнью обучающихся и их родителей (законных представителей).

От правильной организации работы с родителями (законными представителями) зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями (законными представителями) и школой выступает классный руководитель, который организывает совместную работу. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей (законных представителей) от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено девять классных тематических родительских собрания.

В течение года классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией проводились беседы с родителями (законными представителями) по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи, школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Продолжается работа с родителями (законными представителями) по программе «Основы детской педагогики и психологии», цель которой дать психологические и педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. По этому направлению мы стремимся содействовать сплочению родительского коллектива, обучающихся, учителей, вовлекать родителей в жизнедеятельность школы, создавать условия для повышения педагогической культуры родителей, пополнять арсенал их знаний по вопросам воспитания ребенка.

Уровень воспитанности	2022 год	2023 год
	дети	дети
Высокий	29%	19%
Оптимальный	71%	75%
Низкий	0	0

Мониторинг уровня воспитанности учащихся за последние 2 года показал увеличение количества детей с высоким уровнем воспитанности. Анализ критериев воспитанности, дал нам возможность увидеть проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание, и, судя по тому, что с каждым годом число критериев имеющих высокий показатель воспитанности увеличивается, педагоги смогли выбрать правильное направление в реализации своей воспитательной работы.

Таким образом, на основании анализа полученных результатов следует сделать вывод, что нравственные качества большинства учащихся сформированы на высоком и хорошем уровне. Выбранная и реализуемая воспитательная работа в классах и школе, даёт свои положительные результаты, педагогами соблюдаются рекомендации направленные на формирование активного нравственного поведения учащихся и повышение уровня воспитанности.

С 1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «ООШ № 280» функционирует Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

Учебные кабинеты физики, химии и биологии обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля.

Учителями химии, физики, биологии пройдены курсы повышения квалификации по темам:

- «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;
- «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественнонаучного направления».
- "Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла».

Разработано и реализуется 9 программ дополнительного образования на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста».

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся 1-9 классов составляет – 100 %.

Участия обучающихся в проектах, конкурсах:

- региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос";
- муниципальный этап Всероссийского лесного конкурса « Подрост»;
- школьный этап конкурса агитационных листовок « Елочка, живи!»;
- муниципальный конкурс агитационных листовок «Елочка, живи!»;
- всероссийский экологический диктант;
- всероссийская лабораторная работа «Универсалиум»;
- областной экомарафон «Эколята за чистую Арктику»;
- муниципальная методическая неделя естественнонаучного образования : «ШНПК" Российской науке виват»;
- внеклассное мероприятие по физике: «Мир нанотехнологий» ;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по предметам естественнонаучного цикла.

Участие педагогов в конкурсах, методических мероприятиях

№ п/п	Форма и название выступления/публикации	Название мероприятия/СМИ
1.	Выступление «Наставничество как технология эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Муниципальный семинар «Организация эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
2.	Участие в региональном туре Всероссийского конкурса методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»	Призер регионального тура Всероссийского конкурса методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»
3.	Участие в региональном конкурсе методических материалов по организации патриотического воспитания в ОО Мурманской области	Номинация «Лучшая дидактическая разработка мероприятия школьного и/или муниципального уровня патриотической направленности»

Сведения по профессиональным достижениям педагогических работников дошкольного отделения.

№ п/п	Наименование мероприятия /публикации	Результат участия
Федеральный уровень		
1.	Всероссийская образовательная конференция для	Сертификат участника

	педагогов дошкольной сферы образования Р.Ф. «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно ФОП ДО »	
2.	Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Диплом за участие
3.	Всероссийский конкурс "Северное сияние".	Диплом за 1 место - 2
4.	Всероссийский конкурс «Новогоднее волшебство»	Диплом за 1 место - 1
5.	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...»	Сертификат участника
6.	Всероссийский конкурс «Театральное закулисье»	Диплом первой степени
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальном конкурсе «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций, ЗАТО Александровск – 2023»	Сертификат участника
2.	Муниципальный конкурс центров патриотического воспитания "Край, в котором мы живём".	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3.	Муниципальный конкурс плакатов "Будь здоров!".	Диплом 1 степени - 4
4.	Муниципальный конкурс «Лучшая практика в работе с семьями воспитанников!»	Диплом 3 степени - 2
5.	Муниципальный Фестиваль Родительских Инициатив «Нашим детям» (развитие родительского волонтерства)	Диплом за 2 место
6.	Участие в муниципальном дистанционном фестивале «Моё призвание - педагог» в номинации «Детский сад будущего»	Диплом Лидера
7.	Участие в муниципальном фестивале педагогического мастерства «Педагогические будни: традиции, инновации »	Диплом Лидера
Публикации		
1.	Всероссийский центр образования и развития "Миллениум".	"Лучшие практики работы с семьёй"

Результативность участия ОО и обучающихся в акциях, фестивалях, конкурсах и других воспитательных мероприятиях на региональном и федеральном уровне

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Региональный уровень Фестиваль детско – юношеского творчества Рождественский перезвон	02	Призеры (2 место)
2.	Областной конкурс детского творчества, «Неопалимая купина», региональный уровень	04	Победитель
3.	Региональный конкурс эскизов «Я выбираю жизнь!»	01	Победитель
4.	Детский фестиваль народной культуры	01	Призер (3 место)

	«Наследники традиций», региональный уровень		
5.	Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий»	02	Победитель
6.	Всероссийский конкурс, посвященный подвигу народа в ВОВ «Не забывайте о войне и подвиг предков не предайте!»	10	Призеры (диплом 3 степени)
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	06	Победитель(4), Призер (2)
8.	Всероссийский конкурс детских творческих работ	04	Победитель
9.	Региональный детский экологический конкурс «Зеленая планета-2023»	05	Победитель
10.	Всероссийский конкурс детского творчества, «Неопалимая купина», всероссийский уровень	04	Призеры (2 место)

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
Международный уровень			
1.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» ». Номинация «Новогоднее чудо».	1 участник	Диплом- 1 место
2.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» ». Номинация «Новогодняя сказка».	2 участника	2 диплома – I место
3.	Международный конкурс. Всероссийский образовательный портал «Завуч». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	1 участник	Диплом- 1 место
4.	Международный конкурс по экологии "Экология России".	8 участников	Диплом 1 степени -6
Федеральный уровень			
1.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» ». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	1 участник	Диплом- 1 место
2.	Всероссийский конкурс детских творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	12 участников	4 диплома – I место 1 диплом – II место
3.	Всероссийский конкурс детских рисунков Тема: «Забавный пингвин»	11 участников	Диплом 1 степени -4 Диплом 2 степени -2
4.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	1 участник	1 диплом- 1 место
5.	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	2 участника	1 диплом- 2 место 1 диплом- 3 место
6.	Всероссийский конкурс "Северное сияние". Номинация: "Что у осени в корзине?"	Коллективная работа	Диплом- 1 место
7.	Всероссийский творческий конкурс с международным участием"Опыты и	1 участник	Диплом- 1 место

	эксперименты»		
Муниципальный уровень			
1.	Территориальный онлайн-конкурс чтецов «Звёздный путь»	2 участника	Диплом 3 степени -2
2.	Территориальная дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД»	9 участников	9 дипломов – I место
3.	Муниципальный конкурс видеороликов "Бабушка, дедушка и конечно я - лучшие друзья!",	3 участника	3 диплома- 1 место
4.	Межмуниципальный конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций "Старт в науку".	4 участника	4 диплома- 1 место

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно в соответствии с нормативными документами проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2022-2023		2023-2024	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
5 - 9 класс	92	5 - 9 класс	85
36		35	
4 класс	44,4	4 класс	45,4
5		4	

В 2023 учебном году школьный этап ВсОШ по общеобразовательным предметам : физика, химия, биология, математика, информатика проводился с использованием информационного ресурса « Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно коммуникационной сети интернет.

Традиционно обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня:

- всероссийские дистанционный олимпиады по предметам «Инфоурок»;
- онлайн – уроки «Проектория» ;
- онлайн – уроки «Урок Цифры»;
- межпредметные и предметные онлайн- олимпиады на платформе «УСНІ Ru»;
- всероссийские акции , всероссийский географический диктант;
- международный открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества» Ангелы надежды»;
- научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток. Юниор»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы»;
- «Брейн - ринг «Путь к звёздам» и др.

При оценке качества образования в Учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Реализация ВСОКО Учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности (самообследование).

Государственная итоговая аттестация.

В Учреждении сложилась система работы по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов велась подготовка обучающихся к ГИА.

В 2022-2023 учебном году были проведены инструктивно – методические совещания с учителями, участвующими в итоговой аттестации, заседания МО, заседания по ознакомлению с нормативно – правовыми документами и методическими рекомендациями по итоговой аттестации; с организаторами проведения ГИА. Проведены родительские собрания и классные часы по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

В соответствии с планом по подготовке и проведению ГИА проводились инструктажи по заполнению бланков ГИА с выпускниками и учителями, организаторами ГИА. Были проведены диагностические работы, репетиционные экзамены в формате ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Соблюдался временной режим по выполнению работ в соответствии с предметом. Психологическое сопровождение по эмоциональному реагированию будущих выпускников в стрессовых (экзаменационных) ситуациях осуществляла психолог; здоровьесберегающее направление (беседы, классные часы, рекомендации по режиму дня во время экзаменов) – классные руководители. Специалист по ТБ перед каждым экзаменом проводил инструктаж по безопасности дорожного движения выпускников к месту проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ),

Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования учащихся в 2023 году проведена в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативно-правовыми документами.

Результаты ГИА выпускников 9 классов Учреждения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализируя динамику результатов ГИА, можно сделать вывод: что стабильной является 100% успеваемость при прохождении государственной итоговой аттестации, качество же знаний по разным предметам колеблется.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

1.Информация об учащихся , выполнивших на 100 % экзаменационную работу.

Наименование ОУ	ФИО учащегося	Количество баллов	ФИО учителя
математика			
МАОУ «ООШ №280»	0	0	-
русский язык			
МАОУ «ООШ №280»	0	0	-

2.Информация по результатам подтверждения годовых отметок МАОУ «ООШ №280»

2022-2023	Математика	Русский язык
Количество учащихся , подтвердивших отметку	6	2
% подтвердивших отметку	100	32
Количество учащихся , повысивших отметку	0	4
% повысивших отметку	0	68
Количество учащихся , понизивших отметку	0	0
% понизивших отметку	0	0

3.Результаты сдачи ГИА МАОУ «ООШ №280»

2022-2023	Математика	Русский язык
Количество учащихся , сдавших экзамен	6	6
(из них кол-во учащихся, изучавших предмет на углубленном уровне)	-	0

Количество «5»	0	3
(из них , изучавших предмет на углубленном уровне)	0	0
Количество «4»	2	1
(из них , изучавших предмет на углубленном уровне)	0	0
Количество «3»	4	2
(из них , изучавших предмет на углубленном уровне)	0	0
Количество «2»	0	0
(из них , изучавших предмет на углубленном уровне)	0	0
успеваемость	100	100
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	0	0
качество знаний	33,33	4,1
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	0	0
средний балл	14	26
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	0	0
средний процент выполнения работы	46,77	78,6
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	0	0
средняя отметка	3,33	4,1
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	0	0
Доля выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку , из числа выпускников , допущенных к государственной итоговой аттестации		
Динамика результатов выпускников на государственной итоговой аттестации (средний процент выполнения)	2022	2023
По русскому языку	75	75
По математике	54,84	54,84
Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовую отметку на ОГЭ. По математике (средняя отметка по алгебре и геометрии по всем триместрам) (1 триместр алгебра + 2 триместр + 3 триместр + 1 триместр геометрия)	66,67 3,69	
По русскому языку	75	
Отметка ниже годовой По математике (средняя отметка по	3,83	

алгебре и геометрии по всем триместрам)		
По русскому языку	3,75	
Отметка выше годовой По математике (средняя отметка по алгебре и геометрии по всем триместрам)	3,67	
По русскому языку	17	

Результаты сдачи ГИА МАОУ «ООШ №280» по выбору

Предмет	Количество участников	Наибольший балл	Качество	Успеваемость	Средний процент выполнения работы	Подтвердили годовую отметку
Обществознание	4	22	36	100	62,5	2
География	6	27	87	100	70	3
Биология	2	28	50	100%	58,3	2

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования учащихся Учреждения соответствуют требованиям государственных стандартов, позволяют определить задачи:

1. Повышение качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА через создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене;
2. Обеспечение качественного функционирования внутренней системы оценки качества образования;
3. Обеспечение внедрения эффективных методических приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, повышение методологической компетенции, формирования универсальных учебных действий учащихся.

Оценка востребованности выпускников.

	2021	2022	2023
Всего выпускников	14	12	6
Продолжили обучение в 10 классе	2	5	2
Продолжили обучение в учреждениях СПО	12	7	4

VII. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Ссылка на Положение о ВСОКО. Ссылка на Положение о форме, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся - <https://og280.51.i-schools.ru/files/2020>

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования Учреждения и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Процедура ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом № 233 от 01.09.2023 г.

Цели внутренней системы оценки качества образования школы:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении :

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующий уровень обучения.
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы.
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

По результатам независимой оценки качества предоставления условий осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования в 2023 году, проведённой Министерством образования и науки Мурманской области, учреждение получило 87.5 балла, что соответствует средней (удовлетворительной) оценке по шкале оценки общих критериев. Данный показатель незначительно отстаёт от достижения высокого показателя (90 баллов). По таким показателям, как открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и доступность их

получения, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации учреждением были получены высокие оценки.

В 2023 году в Учреждении был проведён мониторинг удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.

Цель мониторинга: изучение удовлетворённости качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

- выявить представления респондентов о качественном образовании (это касается всех уровней образования, в том числе и дошкольного);
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в Учреждении.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объёме.

Вывод: в Учреждении создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Общие выводы:

1. Педагогический коллектив достаточно успешно решил задачу по развитию эффективной системы управления качеством образования, обеспечивающую получение качественно новых результатов образовательного процесса.
2. Руководство Учреждения использует системный подход в системе планирования методической работы с целью адресной методической помощи педагогам по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
3. В 2023 году реализован комплекс мер, обеспечивающих повышение качества образования и объективности оценки образовательных результатов обучающихся в Учреждении.

В Учреждении созданы условия, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся.

Продолжается системная работа по включению школы в РДШ с целью формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.

В соответствии с вышеизложенным мы определили главную цель развития Учреждения: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования.

Самообследование по результатам деятельности Учреждения за 2023 год позволяет определить следующие приоритетные направления деятельности Учреждения на 2024 год:

- Создание условий, обеспечивающих разработку мер по повышению учебной мотивации обучающихся, использованию форм и методов обучения, активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительной динамики качества образования;
- Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, способной удовлетворить потребности школы с учетом стратегических и тактических целей, направленных на повышение качества образования и её престижа;
- Создание условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.
- Продолжение работы по повышению качества успеваемости с обеспечением объективности оценивания образовательных результатов;
- Создание условий для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха в обучении;
- Обеспечение и обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений программы воспитания;
- Формирование эффективной системы выявления и развития одаренных детей;

Вторая часть отчета

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	168	169
1.1.1.	Общая численность воспитанников по	человек	75	70

	образовательной программе дошкольного образования			
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46	41
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58,8	50,7
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,9	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,23	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/100	87/100
1.12	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников	человек/%	100	100
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/59%	46/53%
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	воспитанников-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности воспитанников, в том числе:			
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	6/6%	5/6%
1.14.1	Регионального уровня	человек/%		
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	39/40%	36/41%
1.4.2	Федерального уровня	человек/%		
1.13.3	Международного уровня	человек/%	3/3%	2/2%
1.14.3	Международного уровня	человек/%		
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	(100%)	
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/76	23/70
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/54	20/61,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/24	10/36
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/18	4/12
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/44	13/40
1.22.1	Высшая	человек/%	3/8,83	3/9
1.22.2	Первая	человек/%	13/38,24	10/30,30
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	21/62	19/58

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.23.1	До 5 лет	человек/%	14/44	12/36,2
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21	7/21
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15,7	7/21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/21	7/21
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100	31/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100	31/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21	21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	(100%)	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,1	16,1

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.