

Программа по английскому языку для 1-4 классов (внеурочная деятельность) соответствует всем современным требованиям ФГОС основного общего образования и составлена на основе УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) 1-4 классы. Данный учебно-методический комплект «Spotlight» полностью соответствует рекомендациям и требованиям Common European Framework of Reference for Languages (Общеввропейские компетенции владения иностранным) и разработан известными российскими и международными авторами Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В.

Эванс.

Для достижения данной цели программа ставит следующие результаты:

**Предметные результаты:**

1. Развивать фонематический слух и научить воспринимать краткий текст на слух. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предоставляются правила чтения всех букв английского алфавита и небольшие тексты, с целью закрепления изученного фонетического материала и его закрепления. К концу обучения учащиеся должны понимать небольшие тексты или их фрагменты на слух. Развить у изучающих английский язык навыки чтения сокращенных, доступных учащимся текстов.
2. Обучить школьников различным видам и формам письменных высказываний и развивать у них навыки элементарного письма.
3. Расширить активный и пассивный словарный запас. В рамках решения данной задачи предусмотрена работа обучающихся над письменными и устными упражнениями, основанными на предложенных в программе темах и сюжетах повседневной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1. Развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
2. Развить навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.
3. Научить учащихся извлекать информацию из текста для слушания/чтения на иностранном языке.
4. Сформировать у учащихся навыки универсальных учебных действий:  
- развить у учащихся навыки логического изложения мысли.

- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

- развить у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.

- развить у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

### **Личностные результаты:**

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.

2. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.

3. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.

4. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.

5. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

### ***Ожидаемые результаты.***

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- Правила чтения гласных и согласных звуков английского языка. Находить в тексте необходимое слово по его звуковому содержанию. Читать с помощью транскрипции.

- Диалоги на английском языке, называть цвета, числительные.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);

- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

### ***Формы и режим занятий.***

Данная программа адресована обучающимся 2-х классов и обучающимся 3-х классов для детей, испытывающих трудности при усвоении предметного материала по английскому языку. На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. Всего за год – 34 часа.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии.

В течение всего курса обучения будут использоваться следующие виды деятельности учащихся:

- Речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- диалоги;
- просмотр английских мультфильмов.

### ***Результаты освоения курса***

- Составление этикетных диалогов по темам.
- Игра «strangesounds», «Украшаем пиццу», «Накрой на стол», «Покупки в детском магазине»,

- Проект «Генеалогическое древо», «Мороженое мечты», «Нарисуй свою любимую игрушку»
- Викторина «What colour is the World?»
- Кроссворды по темам уроков.
- Круглый стол. Подведение итогов.

## **Предметное содержание (тематика)**

### **1 класс**

**Знакомство** (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст).

**Приветствие, прощание** (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). **(1 ч)**

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. **(9 ч)**

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимая еда **(6 ч)**

Семейные праздники: День рождения, Игрушки. Подарки. Цирк. **(4 ч)**

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. **(3 ч)**

Выходной день .В зоопарке. Каникулы. **(3 ч)**

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер. **(1 ч)**

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет

делать. **(4 ч)****Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные

принадлежности. **(1 ч)**

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. **(1ч)**

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. **(2 ч)**

## **Предметное содержание**

**(тематика)2 класс**

**Приветствие, прощание** (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). **(1 ч)**

**Буквы алфавита** ( **3 ч**)

**Я и моя семья:** Мой дом, Деревня или город. **(4 ч)**

Любимая еда **(3 ч)**

Семейные праздники: День рождения, Игрушки.

Подарки. **(5 ч)****Мир моих увлечений.**

Выходной день. В зоопарке. Каникулы. **(4 ч)**

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер. **(3 ч)**

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. **(3 ч)**

**Моя школа:** учебные предметы, школьные принадлежности. **(2 ч)**

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. **(1ч)**

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. США. Великобритания. **(6ч)**

## Предметное содержание

(тематика)3 класс

### Знакомство

**Приветствие, прощание** (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч)

*Back together* (1 ч)

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. (2 ч)

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда (3 ч)

**Мир моих увлечений.** Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч)

Выходной день, каникулы. (2 ч)

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (4 ч)

*My best friend!* (2 ч)

*Magic moments!* (2 ч)

**Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. (2 ч)

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (3 ч)

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (4 ч)

## Предметное содержание

(Тематика)4 класс

**О себе:** Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских

произведений: имя, возраст).(2 ч)

Увлечения/ хобби. (3 ч)

Любимая еда (4 ч)

Семейные праздники (3 ч)

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. (3 ч)

Выходной день. В зоопарке. Каникулы. (3 ч)

**Любимое домашнее животное:** имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (3 ч)

**Грамматика:** глаголы to have, to be, can (3 ч)

**Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. (3 ч)

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (3 ч)

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (2 ч)

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна** (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). (3 ч)





## Календарно-тематическое планирование (35 часа)

### 1 класс

№	Дата		Тема	Основные виды учебной деятельности
	план	факт		
1			Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем	Уметь здороваться, ответить на приветствие. Представиться, спросить имя партнёра
2			My Family	Научиться называть членов своей семьи.-Выучить буквы А,В,С,Д,Е,Ф.
3			Познакомься с семьей персонажа учебника	Уметь высказываться по образцу.
4			Это же семья Чаклза. Какая она?	Уметь произносить членов семью своих и Чаклза.
5			Знакомство с речевым оборотом: «У меня есть».)	Уметь рассказывать кто есть в твоей семье.
6			Члены семьи	Рассказать о семье.
7			А у меня есть брат и сестра, а у тебя?	Описать каждого члена семьи. Выразить отношение к нему
8			Алфавит А, В, С, D, E, F.	Выучить буквы алфавита А, В, С, D, E, F.
9			Мои школьные принадлежности	Уметь назвать школьные принадлежности по-английски
10			Веселые карандаши	Ответить какой вид спорта является любимым. Назвать несколько видов спорта
11			Я и мои друзья	Рассказать о своём друге, его возрасте, характере, хобби
12			Любимое животное	Сообщить имя питомца, возраст, цвет, размер
13			Моя школа	Уметь рассказать, что лежит в портфеле. Узнавать предметы на слух
14			Животные	Говорить о том, что умеют делать животные. Оперировать активной лексикой
15			Мой дом	Вести диалог-расспрос о предметах мебели в доме, о том где находятся члены семьи.

				Слушать и повторять новые слова
16			Любимая еда	Рассказать о вкусовых предпочтениях, назвать любимое блюдо
17			Страна изучаемого языка	Понимать на слух речь учителя. Называть страну изучаемого языка и её столицу. Делать краткое сообщение
18			Литературные персонажи популярных книг	Называть имена героев популярных книг. Уметь расспросить друга о любимой книге
19			Моё любимое стихотворение	Рассказать небольшое стихотворение на английском языке
20			Игрушки	Дать описание своей любимой игрушки. Уметь спросить о любимой игрушке друга
21			В цирке	Слушать и повторять новые слова. Прослушать аудиозапись, рассказать об услышанном
22			День Рождения	Слушать и повторять новые слова. Уметь поздравить с Днём Рождения. Спеть английскую песенку
23			В зоопарке	Понимать на слух небольшое сообщение, аудиозапись о животном
24			Любимые праздники	Правильно читают и пишут новые слова. Называют свой любимый праздник
25			Город, в котором я живу	Назвать свой город. Дать его небольшое описание. Уметь текст
26			Продукты	Слушают и повторяют небольшой текст, называют новые предметы. Узнают названия продуктов
27			Я могу...	Прослушать новые слова, прочесть их. Составить диалог
28			Моё тело	Понимание на слух небольших стихотворений и считалок.
29			Погода	Изучение новых слов, прослушивание. Уметь описать погоду сегодня

<b>30</b>			Мои каникулы	Слушать и понимать новые слова, небольшое стихотворение о каникулах.
<b>31</b>			Зарубежный фольклор	Читаем и учим стихотворения
<b>32</b>			Современное зарубежное творчество	Читаем и учим стихотворения
<b>33</b>			Подготовка к конкурсу	Организационный момент
<b>34</b>			Праздничный конкурс	Конкурс «Английский язык I love you». Игры и викторины.

## Календарно-тематическое планирование (35 часа)

### 2 класс

№	Дата		Тема	Основные виды учебной деятельности
	план	факт		
1			А ну-ка, вперед! Приветствие. Знакомство. Прощание.	Вспомнить как прощаться и здороваться друг с другом, и научиться новым словам: Hello! I am... What is your name? How are you? Fine, thanks
2			Учим буквы! ( a-h)	Первые восемь букв алфавита (читаем, произносим, пишем) Буквы: a,b,c,d,e,f,g,h Звуки: /æ/,/b/,/k/,/d/,/e/,/f/, /g/, /h/ лексика: ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse
3			Учим буквы! ( i-q)	(читаем, произносим, пишем) Буквы: i, j, k, l, m, n, o, p, q Звуки: /i/,/j/,/k/,/l/,/m/,/n/,/o/,/p/, /q/, лексика: ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen
4			Я умею читать буквы английского алфавита (r-z)	Различать на слух и адекватно произносить 24 звука английского языка, соблюдая нормы произношения звуков Буквы: r, s, t, u, v, w, x, y, z Звуки: /r/, /s/, /t/, / Λ /, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/лексика: rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip
5			Большой и маленький мир. Прилагательные антонимы	Уметь различать предметы по размеру. Big and small.
6			И снова здравствуйте. Моя любимая семья.	Уметь рассказывать о себе и своей семье.
7			Дом милый дом. Описание комнат, предметов мебели.	Описываем дом. Комнаты. Предметы.
8			Где моя мама? Ориентация в доме.	Уметь находить членов семьи в доме.
9			Моя любимая комната в доме.	Уметь описывать свою комнату.
10			Веселое купание. В	Что интересного в ванной комнате.

		ванной комнате.	Составить рассказ. (3-5 предложений)
11		Моя Россия и моя Англия. Сходства и различия между странами.	Уметь рассказать о России и Англии.
12		Город и деревня в Англии. Различия и сходства.	Различия и сходства между жителями города и деревни.
13		Любимое место в городе/деревне.	Описание пейзажа.
14		Мой веселый день рождения!	Уметь поздравлять с днем рождения. Игра «My Birthday party»
15		Друзья и подарки!	Говорим о подарках и поздравлениях. Просмотр ролика. «День рождения в английской семье»
16		Моя любимая еда. Развитие навыков монологической речи.	Повторяем продукты питания и напитки.
17		Маленький повар. Готовим блюда из разных продуктов.	Готовим блюда из разных продуктов на английском языке.
18		В ресторане. Развитие навыков диалогической речи.	Просмотр ролика о еде в англоязычных странах.
19		В мире животных. Развитие навыков аудирования.	Вспомнить названия животных. Игра угадай какое животное? (Прослушивание звуков животных.)
20		У тети на ферме. Рассказ я маленький фермер.	Познакомиться с животными фермы. Чем они полезны человеку?
21		Животные-братья наши меньшие!	Стенгазета о животных.
22		Что ты любишь делать или твое хобби?	Повторение глагола Can
23		Что ты можешь и что не можешь? Спроси друга.	Диалог: «Я могу я не могу»
24		Свободное время. Цирк! Цирк! Цирк!	Рисуем афишу для цирка. Говорим о животных, что они умеют делать?
25		Выходные с родителями. Рассказ: Как я сходил в цирк?	Рассказ: Как я сходил в цирк?
26		Праздники в России. Традиции празднования.	Уметь называть российские праздники по-английски. Просмотр видео.

<b>27</b>			Праздники в Англии. Повторение порядковых и количественных числительных.	Уметь называть праздники по-английски.
<b>28</b>			Праздники в США. Совершенствование навыков устной речи.	Выбираем и празднуем наиболее понравившейся праздник.
<b>29</b>			Моя любимая игрушка.	Уметь описывать игрушку.
<b>30</b>			Игрушка- мой друг. Развитие навыков чтения.	Просмотр мультфильма о Винни Пухе (компании Дисней) Обсуждение отношений между Кристофером Робинем и медвежонком.
<b>31</b>			Я люблю английский!	Стихотворение на английском языке .
<b>32</b>			Английский фольклор.	Учим стихотворение на английском.
<b>33</b>			Подготовка к конкурсу.	Организационный момент
<b>34</b>			Праздничный конкурс!	Игры, викторины, конкурсы.

## Календарно-тематическое планирование (35 часа)

### 3 класс

№	Дата		Тема	Основные виды учебной деятельности
	план	факт		
1			И снова здравствуйте! Интервью.	Вспомнить как прощаться и здороваться друг с другом! Просмотр и составление своего интервью.
2			Моя анкета.	Составляем вопросы и заполняем анкету по-английски.
3			Школа в России. Школьные предметы.	Просмотр видеоролика о школе в РФ. Школьные принадлежности.
4			Школа за границей.	Ознакомить детей с системой образования в Англии и США.
5			Школа мечты.	Уметь рассказывать о школе мечты.
6			Спряжение глаголов в английском языке.	Выполнение грамматических упражнений.
7			Глагол to be. Развитие грамматического навыка.	Сложности употребления глагола. Закрепление грамматического материала.
8			Глагол Can и Can't. Развитие грамматического навыка.	Повторение темы умею и не умею. Демонстрация способностей.
9			Семейный ужин. Развитие лексических навыков.	Лексика по теме дом и семья.
10			Мой дом-моя крепость!	Просмотр ролика о семейных ценностях в России и за рубежом.
11			Проект «Дочки-матери»	Стенгазета семейное дерево.
12			Еда в России и в Англии. Блюда и рецепты.	Традиционные блюда и рецепты на английском языке.
13			В кафе. Развитие навыков диалогической речи.	Уметь заказывать у официанта еду и напитки. Игра « В кафе»
14			В продуктовом магазине. Развитие навыков аудирования.	Лексика: I like, I don't like, How much?
15			Шеф повар. Развитие навыков	Готовим салат. Готовим традиционное английское блюдо.

			монологической речи.	
16			Моя комната. Совершенствование навыков устной речи.	Просмотр презентации по теме комната.
17			Он-лайн урок с английским школьником о комнате.	Он-лайн просмотр видео о комнатах в Англии.
18			Классная комната. Развитие лексических навыков.	Лексика по теме классная комната: a table, a map, a pupil, a schoolboy (a schoolgirl), a classmate, school uniform a classroom, a library, a principal's office, a laboratory
19			Урок- экскурсия по школе	Название классов и других комнат.
20			Животное в доме. Рассказ о домашнем любимце с фото.	Рассказать о домашнем любимце с фото.
21			Самые выдающиеся животные в мире.	Презентация. Комиксы о животных.
22			Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных.	Уметь сравнивать животных. Песни о животных.
23			Он-лайн экскурсия в зоопарк в Нью-Йорке.	Ознакомление с известным зоопарком США.
24			Праздники. Новый Год и Рождество в Америке.	Просмотр мультфильма.
25			Письмо Деду Морозу. Развитие навыков письменной речи.	Пишем письмо о себе и просьбах, оформляем творчески и по всем правилам.
26			Песни на английском о рождестве.	Поем и учим песни.
27			Выходной день. Прошедшее время.	Повторяем дни недели. Уметь рассказать, что ты делал на выходных. Грамматика.
28			В парке. Проект «Мой викенд»	Изучение новой лексики по теме увлечения.
29			Мультфильмы. Проект мой любимый персонаж»	Обсуждение главных героев мультфильмов в США и других странах.
30			Я люблю английский!	Поем на английском.
31			Зарубежный фольклор	Читаем и учим стихотворения



<b>32</b>			Современное зарубежное творчество	Читаем и учим стихотворения
<b>33</b>			Подготовка к конкурсу	Организационный момент
<b>34</b>			Праздничный конкурс. Игры. Викторины.	Мери Поппинс и друзья.

## Календарно-тематическое планирование (35 часа)

### 4 класс

№	Дата		Тема	Основные виды учебной деятельности
	план	факт		
1			Мы снова вместе!	Повторение лексики по теме «Знакомство» Разыгрываем диалоги на разные темы.
2			До свидания лето! Здравствуй школа!	Повторение алфавита, счета до 20, цветов и частей тела.
3			Моё тело. Части тела.	Плакат, презентация, игра «покажи носик»
4			Веселая страна местоимений Притяжательные местоимения в английском языке.	Рассказ о себе или друге. Описание с фото.
5			Поговорим о семье. Глагол have got	Члены семьи .Близкие и дальние родственники.
6			Мои выдающиеся родственники.	Составить рассказ о своем родственнике.
7			Семья будущего. Будущее время английских глаголов.	Схема образования будущего время. Монолог о семье.
8			Старый друг... Правила настоящей дружбы.	Рассказ о друге. Повторяем лексику по теме :части тела.
9			Мой гардероб. ЛЕ по теме одежда обувь.	Лексика по теме одежда обувь.
10			Идем в Универмаг. Диалог с продавцом одежды, обуви.	Изучение российских и зарубежных размеров одежды. Учимся общаться с продавцом одежды, обуви.
11			Я модельер. Известные модельеры США и Великобритании.	Творческая работа.
12			Профессии. ЛЕ по теме.	Лексика на английском языке по теме профессии в мире.
13			Моя любимая профессия. Монологическая речь.	Уметь высказываться в будущем времени о профессии.
14			Как заработать деньги? Написание бизнес-плана «Магазин игрушек»	Творческая работа. Просмотр ролика о всемирно известных бизнесменов в области продажи и

				изготовления товаров для детей и игрушек.
<b>15</b>			Мой распорядок дня. Составление своего плана на день.	Лексика по теме : распорядок дня. Написания своего плана на день.
<b>16</b>			Как продуктивно провести день. День добрых дел. Изготовление поделок для детского дома.	Творческая работа. Благотворительная работа.
<b>17</b>			Ее величество грамматика. Порядок слов в предложении. Специальные вопросы. Настоящее время.	Порядок слов в предложении. Специальные вопросы. Настоящее время.
<b>18</b>			Я учитель. Тест по грамматике.	Тест по грамматике. Творческая работа.
<b>19</b>			США. Достопримечательности. Выдающиеся люди страны.	Достопримечательности. Просмотр ознакомительного ролика.
<b>20</b>			1 день в Нью-Йорке. Презентация города.	Презентация города.
<b>21</b>			Королевство Англия. Достопримечательности. Выдающиеся люди.	Презентация. Фильм.
<b>22</b>			1 день в Лондоне. Защита проектов.	Проект. Стенгазета.
<b>23</b>			Моя Россия. Достопримечательности. Выдающиеся люди.	Высказывание о достопримечательностях России. Просмотр видеоролика о выдающихся художниках и писателях.
<b>24</b>			Традиционные блюда на праздниках в США и Великобритании.	Знакомимся с блюдами и рецептами.
<b>25</b>			Зарубежный фольклор США.	Знакомимся с бытом страны.
<b>26</b>			Праздник круглого стола. Как в зарубежной семье.	Поем песни, едим традиционные блюда.
<b>27</b>			Прошедшее время глаголов. Правильные, неправильные глаголы.	Повторяем дни недели. Выполнение грамматических упражнений. Игры на

				запоминание.
<b>28</b>			Путешествие в парк Диснейленд.	Просмотр видеоролика.
<b>29</b>			Я был в Диснейленде. Тренировка прошедшего времени.	Обсуждение аттракционов. Тренировка прошедшего времени.
<b>30</b>			Я люблю английский!	Поем на английском. Читаем и учим стихотворения.
<b>31</b>			Фольклор в Великобритании.	Читаем и учим стихотворения
<b>32</b>			Современное зарубежное творчество.	Читаем и учим стихотворения
<b>33</b>			Подготовка к конкурсу	Организационный момент
<b>34</b>			Праздничный конкурс. Игры. Викторины.	Микки Маус и друзья. Игры. Викторины.