

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	17	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0		
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	"Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Практическая работа по теме ""Построение прямоугольника с заданными	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0

	сторонами на нелинованной бумаге""					
9	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
11	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
14	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
15	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		
16	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
19	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

20	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
22	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
23	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
24	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		
27	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
28	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
29	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		

30	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	1	0		
31	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		
32	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		
34	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
37	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

	движение и покупки					
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
42	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
43	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
44	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
45	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
46	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
47	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
48	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
49	Числовые выражения; порядок	1	1	0		Библиотека ЦОК

	действий					https://m.edsoo.ru/f2a12cba
50	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
51	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		
52	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
53	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
54	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
56	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
57	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
58	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
59	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
60	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4

	измерения площади					
61	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
62	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
63	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда. Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
64	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
65	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
66	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
67	Окружность и круг	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
68	"Окружность и круг. Практическая работа по теме ""Построение узора из окружностей"""	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
71	Решение текстовых задач,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a14c90
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		
80	Смешанная дробь	1	1	0		
81	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
82	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
83	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20

84	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
85	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
86	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
87	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
88	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
89	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
90	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
91	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
93	Сравнение дробей	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
94	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
95	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
96	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
107	Умножение и деление	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
114	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
115	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
116	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da

118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
125	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
126	Округление десятичных дробей	1	0	0		
127	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		
132	Деление десятичной дроби на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	натуральное число					https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
134	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
135	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
136	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		
137	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		
138	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
139	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
140	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
141	Деление на десятичную дробь	1	0	0		
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
148	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0		
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
154	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
155	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
156	Угол. Прямой, острый, тупой и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	развёрнутый углы					https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
157	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
158	Измерение углов	1	0	0		
159	"Измерение углов. Практическая работа по теме ""Построение углов"""	1	0	1		
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

167	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса. Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые	1	0	0		

	диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм					
7	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.	1	0	0		
8	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
9	Вычисление процента от величины и величины по его проценту.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах. Чтение круговых диаграмм.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах. Чтение круговых диаграмм.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
12	Измерение углов. Виды углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
13	Измерение углов. Виды	1	0	0		Библиотека ЦОК

	треугольников					https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
14	Измерение углов. Виды треугольников.Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.	1	0	1		
15	Решение логических задач.	1	0	0		
16	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	0	0		
17	Обобщение по теме "Вычисления и построения"	1	0	0		
18	Контрольная работа №1	1	1	0		
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Разложение числа на простые множители.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

	наименьшее общее кратное					
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		
25	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
26	Решение текстовых задач.	1	0	0		
27	Обобщение по теме "Делители и кратные"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Контрольная работа №2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
29	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
30	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
33	Сравнение и упорядочивание дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
34	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
35	Дробное число как результат деления. Представление десятичной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

	дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.					
36	Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
37	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
38	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
39	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
40	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
42	Арифметические действия и числовые выражения с	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e

	обыкновенными и десятичными дробями.					
43	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
44	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
45	Обобщение по теме "Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
46	Контрольная работа №3	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Десятичные дроби и метрическая система мер. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		
49	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc

	Связь между единицами измерения каждой величины.					
51	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
52	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
53	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
54	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
55	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
56	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
57	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
58	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
59	Обобщение по теме "Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
60	Контрольная работа №4	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

61	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
62	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
63	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
64	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0		
65	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
66	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
67	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
68	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
69	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

70	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
71	Решение текстовых задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
72	Обобщение по теме " Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части."	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
73	Контрольная работа №5	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
74	Отношение. Деление в данном отношении.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
75	Отношение. Деление в данном отношении.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
76	Отношение. Деление в данном отношении.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
77	Отношение. Деление в данном отношении.	1	0	0		
78	Решение задач, связанных с отношением.	1	0	0		
79	Пропорция.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
80	Пропорция.	1	0	0		
81	Пропорция.Применение пропорций при решении задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
82	Пропорция.Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами;	1	0	0		

83	Обобщение по теме "Отношение. Пропорция"	1	0	0		
84	Контрольная работа №6.	1	1	0		
85	Масштаб. Решение задач.	1	0	0		
86	Масштаб.	1	0	0		
87	Масштаб.	1	0	0		
88	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
89	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
90	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
91	Приближённое измерение длины окружности, площади круга.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
92	Контрольная работа №7	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
93	Положительные и отрицательные числа. Целые числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
94	Положительные и отрицательные числа. Целые числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
95	Положительные и отрицательные числа. Целые числа.	1	0	0		
96	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.	1	0	0		
97	Изображение чисел на координатной	1	0	0		Библиотека ЦОК

	прямой. Числовые промежутки.					https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
98	Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.	1	0	0		
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
100	Сравнение чисел.	1	0	0		
101	Сравнение чисел.	1	0	0		
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
103	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0		
104	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0		
105	Контрольная работа №8	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0		
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

	числами.					
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
115	Обобщение по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
116	Контрольная работа №9	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
125		1	0	0		
126	Обобщение по теме " Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	0	0		

	числами					
127	Контрольная работа №10	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
128	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
129	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0		
130	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
131	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0		
132	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
133	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

134	Обобщение по теме " Буквенные выражения"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
135	Контрольная работа №11	1	1	0		
136	Решение текстовых задач.Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
137	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0		
138	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0		
139	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
140	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
141	Контрольная работа №12	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
142	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
143	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
144	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
145	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
146	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	0	0		

147	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
148	Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
149	Представление числовой информации на графиках	1	0	0		
150	Представление числовой информации на графиках	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
151	Представление числовой информации на графиках	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
152	Контрольная работа №13	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.					https://m.edsoo.ru/f2a33596
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
157	Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

167	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Автор Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Серия Линия УМК А. Г.

Мерзляка. Математика (5-6) Класс 6 класс Предмет Математика

Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" Вид продукции Методическое пособие

2. Автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Серия Линия УМК А. Г.

Мерзляка. Математика (5-6) Класс 6 класс Предмет Математика

Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" Вид продукции Рабочая тетрадь 1

3. Автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Серия Линия УМК А. Г.

Мерзляка. Математика (5-6) Класс 5 класс Предмет Математика

Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" Вид
продукции Рабочая тетрадь 2

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ: <http://www.infonika.ru/>;
<http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>. Тестирование online: 5-11 классы:
<http://www.kokch.kts.ru/cdo/> .
2. Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей
и родителей, [tps://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass](https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass)
3. Образовательный интернет-ресурс для школьников,
<https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/> 2.
Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:
<http://teacher.fio.ru/>; <http://www.fcior.edu.ru/>; <http://www.schoolcollection.edu.ru/>
4. Всероссийский образовательный проект. <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>
5. Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.
6. Образовательный интернет-ресурс Учи.ру <https://uchi.ru/contacts>

