

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 280» п. Оленья Губа имени
Героя Российской Федерации Дениса Александровича Опарина**

(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ «ООШ № 280»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 27.03.2025 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ № 280»

(должность)

Е.П. Пятницкая

(подпись)

(Ф. И. О.)

приказ от 31.03.2025 г. № 120

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 27.03.2025 г. № 04)

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 280» п. Оленья Губа
имени Героя Российской Федерации Дениса Александровича Опарина
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 280» п. Оленья Губа имени Героя Российской Федерации Дениса Александровича Опарина (МАОУ «ООШ № 280»)
Руководитель	Директор МАОУ «ООШ № 280» Пятницкая Екатерина Петровна
Адрес организации	184676 Мурманская область, п. Оленья Губа, ул. Строителей, д. 26/1
Телефон, факс	тел. 8(81530)6-14-60 - директор тел. 8(81530)6-14-65 – бухгалтерия тел. 8(88139)52390 – старший воспитатель факс 8(81530)6-14-62
Адрес электронной почты	e-mail og280@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Учредитель), в ведении которого находится муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дата создания	1956г.
Лицензия	№ Л035-01232-51/00213188
Свидетельство о государственной аккредитации	51А01 № 0000253; дата выдачи - 26.05.2021

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ № 280» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности в Учреждении разделены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Наблюдательный Совет, педагогический совет, Совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный Совет	Функции наблюдательного Совета: • Утверждает программу развития Школы; • Согласовывает и утверждает по представлению Директора Школы бюджетную заявку на предстоящий финансовый год, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств; • Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определяет направления и порядок их расходования; • Заслушивает и утверждает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года, представляет его общественности и Учредителю;

	• Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;
Совет Школы	Совет школы выполняет следующие функции: • организует выполнение решений школьного коллектива; • утверждает план развития школы; • совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности обучения и воспитания в интересах человека, семьи, общества и государства, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным адаптированным программам;
- образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых;
- осуществление услуг промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов.

Учреждение взаимодействует с учреждениями системы образования и учреждениями культуры ЗАТО Александровск, социального обслуживания населения, здравоохранения, иными организациями на основании соглашений, договоров о сотрудничестве.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении осуществляется на основании соглашения о взаимодействии между Учреждением и учреждением здравоохранения ФГБУЗ ЦМСЧ № 120 ФМБА России.

Учреждение предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников учреждения здравоохранения.

Образовательная деятельность в МАОУ «ООШ № 280» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, федеральных образовательных программ, в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Основными целями образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план дошкольного уровня ориентирован на 5-ти летний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим пребывания воспитанников в образовательной организации – 5-ти дневная рабочая неделя, режим полного дня, 12-ти часовое пребывание. График посещения образовательного учреждения: с 07.15 до 19.15.

В Учреждении соблюдены государственные гарантии и условия по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории населённого пункта Оленья Губа. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Функционирование одной группы компенсирующей направленности и одной группы комбинированной направленности позволило решить задачу предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ – общим недоразвитием речи.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы Учреждения:

Группы дошкольного образования: Понедельник-пятница - с 07.15 до 19.15. с выходными днями субботой и воскресеньем и государственными праздничными днями. Начало занятий – 9.00.

Продолжительность урока для учащихся 2-9-х классов - 40 минут. Продолжительность урока для учащихся 1-х классов - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП).

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей. В соответствии с социальным заказом для 8-9 классов были организованы факультативные курсы по учебным предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического и логопедического характера. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог). Создан банк данных о детях с ОВЗ, разработаны индивидуальные учебные планы. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	66
Основная образовательная программа начального общего образования	57
Основная образовательная программа основного общего образования	43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 179 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для воспитанников дошкольного отделения – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФОП ДО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «ООШ № 280» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «ООШ № 280» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ОВЗ – 23 человек (старшая группа, подготовительная к школе группа, 1, 2, 3, 4, 8, 9 классы); дети–инвалиды – 3 человека (2, 3, 9 классы); обучающиеся на дому – 1 человек (4 класс).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 18 (10,8 %);
- слабовидящие – 1 (0,6 %);
- с задержкой психического развития – 4 (2,4 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, школьный театр.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы

внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся 9 класса.

В Учреждении оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. С этой целью в школе реализуются курсы внеурочной деятельности. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

Курсы внеурочной деятельности Школы:

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«ОФП с элементами ГТО»	1-4	4	Учитель физической культуры

Школьный спортивный клуб «Ровесник»	5-7	2	Учитель физической культуры
«Физическая культура»	1-4	4	Учителя начальных классов
«Физическая культура»	5-9	5	Учитель физической культуры
«Конструирование и моделирование»	1-9	6	Преподаватель-организатор ОБЖ
«Разговор о правильном питании»	5-7	1,5	Учитель технологии
«Школьный театр»	1-4	2	Учитель истории и обществознания
«Подросток и закон»	8	1	Учитель истории и обществознания
«Основы финансовой грамотности»	7	1	Учитель истории и обществознания
«МХК»	9	1	Учитель истории и обществознания
«Мой выбор»	9	1	Учитель истории и обществознания
Шашки, шахматы	5-6	1	Учитель физики
«Занимательная информатика»	8-9	2	Учитель информатики
«Решение нестандартных задач»	7-9	2	Учитель математики
«Основы информационной культуры школьников»	3-4 8-9	4	Учитель ИЗО
«Час чтения»	5-6	2	Учитель русского языка и литературы
«Лингвистический анализ художественного текста»	7	1	Учитель русского языка и литературы
«Хоровое пение»	1-4 5-7	6	Учитель музыки
«Современное изобразительное искусство»	5-6	1	Учитель ИЗО
«Увлекательный английский»	1-4	4	Учитель английского языка
«Современный английский»	5-7	3	Учитель английского языка
«Информатика в играх и задачах»	1-2	2	Учитель ИЗО
«Разговор о важном»	1-9	9	Классные руководители
«На севере-жить»	1-9	9	Классные руководители
«Россия мои горизонты»	6-9	4	Классные руководители

В Учреждении работает Совет учащихся, который позволяет им ощутить себя организаторами своей жизни, как в классе, так и в школе. В Совет учащихся входят представители 7-9 классов. Совет обсуждает и рассматривает вопросы учебы, творческие дела, санитарно – гигиеническое состояние школы, организует шефскую работу в начальной школе (готовят и проводят для малышей праздники, конкурсы,

соревнования и т.п.).

В это время интенсивно идет процесс межличностного и межролевого общения – самоуправление класса складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, из выделения ответственных за наиболее важные разделы работы.

Долговременная программа развития органов самоуправления разделена на 2 уровня образования: уровень начального общего образования – программа «Лестница – чудесница». Уровень основного общего образования – программа «Радуга». Программа «Лестница - чудесница» - это система логически вытекающих одного из другого действий (дел): «Что узнаем? Чему учимся? Какими станем?», подчиненным целям развития творческой личности, приобщение детей к жизненно необходимым условиям для самореализации и самоутверждения личности. Задача педагога, – помочь детям понять, что они не просто школьники, у них есть свои заповеди, которые они должны научиться выполнять каждый сам и вместе со своими товарищами помогать друг другу. Программа «Радуга» помогает каждому школьнику познавать и улучшать окружающий мир, расти достойными гражданами своего Отечества.

Самоуправление остаётся на том же уровне. При помощи самоуправления происходит воспитание в коллективе и через коллектив, что приводит к адаптации ребенка к внешним требованиям, к внешней регуляции своего поведения. «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д., размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, мини газеты, об интересных событиях, происходящих в школе, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, онлайн-мероприятия и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Мурманской области от 02.02..2024 № 27-РГ «Об утверждении Плана мероприятий, приуроченных Году семьи в Мурманской области в 2024 году» и приказом от 19.01.2024 № 21 « Об утверждении плана мероприятий МАОУ «ООШ№280», посвященных Году семьи проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «ООШ №280» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «ООШ №280», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия, мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи,

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия: фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы), конкурсno-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья», выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки». марафон «Я горжусь своей семьей», акция «Традиции моей семьи», праздничное мероприятие, посвященное Дню матери, конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия), цикл классных часов, занятий «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» и т. д.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 95 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: творческая мастерская «Всероссийская выставка творческих работ». Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая семья». творческая мастерская «Всероссийская выставка творческих работ». Всероссийский творческий конкурс «Морские просторы», программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста», молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в Будущее», научно-практическая конференция обучающихся «Золотой росток», «Калейдоскоп культур» на тему: «Культура народов Приволжского федерального округа России», Муниципальная выставка живописи, графики и прикладного творчества детей-инвалидов «Краски Севера», Инклюзивный фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Кораблик надежды – 2024».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: для 100% опрошенных на первом месте семья.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «ООШ №280» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Работа по профориентации школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума и в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее» и регионального компонента курса внеурочной деятельности Россия – мои горизонты», а также с использованием системы «Профиум» для обучающихся 8-9 классов. Профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х

классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9 -х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации, определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 -х классов, специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 -х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 -х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий: сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы, разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы, постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений, регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися: постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей, проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости, проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения и т.д., регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению

конфликтных ситуаций в случае их возникновения, проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Экстремистские организации. Как не допустить беды», проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и воздействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 100 процентов, на уровне ООО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что их квалификация соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия: мониторинг социальных сетей школьников, психолого-диагностические исследования, социологические исследования обучающихся 5–9-х классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, зафиксировано случаев буллинга в школе – 0, зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий:

Направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, социокультурное и медиакультурное, правовое, культурно-творческое и эстетическое, воспитание семейных ценностей, экологическое.

Преобладающие направления воспитания – гражданско-патриотическое, социокультурное и медиакультурное, экологическое, интеллектуальное.

Содержание этих направлений соответствует актуальному запросу общества и требованиям документов, концепции воспитания школы – Юнармия, Орлята, ученическое самоуправление, ШСК «Ровесник». Социальные партнеры школы – обособленное структурное подразделение сельский клуб в н.п. Оленья Губа МАУК «ЦТиД г. Гаджиево» ЗАТО Александровск, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система, ЗАТО Александровск Мурманской области». Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами школы – уроки Мужества, акции военно-патриотической направленности, «День пожилого человека», «новогодние праздники», мероприятия, приуроченные к 9 мая, Дню защитника Отечества, Дню детства. Направления воспитательной деятельности, реализуемые совместно с социальными партнерами – экологическое, медиакультурное, трудовое, гражданско-патриотическое. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению реализации программ.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Макарова Е.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности:

- «Юный сити-фермер» (8-9 лет)
- «Юный сити-фермер» (10-11 лет)
- «Занимательная биология»
- «Юный медик»
- «Особо охраняемые природные территории России»
- «Мир нанотехнологий»
- «Практическая физика»
- «В глубинах физики»
- «В наномир»

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросло на 11 процентов по сравнению со вторым полугодием 2023/24 учебного года. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает школьный театр «Юные театралы».

Актуализирована программа работы школьного театра. Руководитель школьного театра имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В школьном театре занимается 27 обучающихся.

Школьный театр «Юные театралы» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестр) школьных театров.

В течение всего 2024 года действует школьный спортивный клуб «Ровесник». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности.

В объединениях клуба занято 30 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2024 год в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс, дружеские встречи по мини-футболу, дружеские встречи по пионерболу, праздники «Веселые старты», Олимпиада Деда Мороза, праздники подвижных игр, праздник скакалки, спортивные соревнования по выполнению нормативов физкультурно – спортивного комплекса ГТО, президентские состязания, президентские спортивные игры, военно-спортивная игра «Зарница», «Зарничка», соревнования по киберспорту.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: 1 класс – 35 минут (сентябрь-ноябрь), 40 минут (декабрь-май); во 2-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: по 10 и 20 минут, для 1 классов – динамическая пауза в середине дня- 40 минут.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: - используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей,

родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Учителя -предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://maou-og-280.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте».

Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

В школе созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. При реализации программы воспитания классные руководители используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ- компетенциями. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил – 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 30.08.2024 № 252 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в дошкольном отделении созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), педагогов. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–9-х классов «Основы информационной культуры школьников»;
- участие в олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей, воспитателей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В 2024 году в Школе 24 обучающихся из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Учащиеся 1-9 классов из семей СВО обеспечены бесплатным двухразовым питанием, организовано посещение лагеря с дневным пребыванием на базе школы в период каникул.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 год

Комплектование групп (дошкольный уровень) на конец 2024 г.:

Название группы, возраст	Количество на конец года
Первая младшая группа «Ромашка» (от 1 до 3-х лет)	10
Вторая младшая группа «Звёздочки» (от 3-х до 4-х лет)	16
Средняя группа «Пчёлки»	15

Старшая группа комбинированной направленности «Одуванчики» (от 5-ти до 6-ти лет)	12
Подготовительная группа «Солнечные лучики» комбинированной направленности (от 6-ти до 7-и лет)	15

Комплектование классов, движение

Классы	количество на начало года	количество на конец года
1	15	16
2	17	17
3	16	16
4	11	12
5	8	9
6	4	5
7	6	6
8	10	11
9	12	13

Обучающиеся оставленные на повторное обучение в 2023/24 учебном году – отсутствуют.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий, ориентированных на формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса.

2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий и внеурочной деятельности, качества обучения учащихся.

3. Совершенствование технологии и методики работы с высокомотивированными и одаренными детьми, систематизировать подготовку к предметным олимпиадам.

4. Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

5. Совершенствование организационно-управленческих условий контроля за эффективностью и качеством работы педагогов.

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и новыми специалистами.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения.

Направление методической работы, реализуемые в 2023/24 учебном году: управление методической работой; работа школьных методических объединений; аттестация учителей; повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах; организация взаимодействия по обеспечению преемственности (на этапе перехода из начальной школы в основную школу, из детского сада в школу); работа с одаренными учащимися.

На педагогических советах рассматривались вопросы: формирование успешной творческой личности школьника в условиях цифровой трансформации современной школы; качественное образование в условиях дистанционного обучения; итоги четвертей; создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий; взаимосвязь воспитательной работы и повышение качества обучения; организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования; о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 классов; о переводе обучающихся 1-8 классов; о выпуске и выдаче аттестатов.

В 2024 году прошли аттестацию 104 обучающихся (100 %), среди них 4 отличника, 42 хорошиста, успеваемость составила – 100%; % качество знаний – 51,7%.

Успеваемость и качество знаний учащихся за год

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успевают	Успеваемость	Качество знаний
2	17	17	17	100,0%	65,0%
3	16	16	16	100,0%	73,0%
4	12	12	12	100,0%	58,3%
5	9	9	9	100,0%	22,0%
6	5	5	5	100,0%	60,0%
7	6	6	6	100,0%	83,0%
8	11	11	11	100,0%	30,0%
9	13	13	13	100,0%	31,0%

Итоги успеваемости и качество знаний учащихся за 2023 – 2024 учебный год и 1 триместр 2024 – 2025 учебного года.

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Итоги 1 триместра 2024 – 2025 учебного года			
	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	Качество знаний	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	Качество знаний
2	17	100,0%	11	65,0%	15	100%	9	60,0%
3	16	100,0%	11	73,0%	17	100%	10	59,0%

4	12	100,0%	7	58,3%	16	100%	10	62,5%
5	9	100,0%	2	22,0%	12	100%	4	23,0%
6	5	100,0%	3	60,0%	9	100%	3	33,0%
7	6	100,0%	5	83,0%	4	100%	1	25,0%
8	11	100,0%	3	30,0%	6	100%	1	16,0%
9	13	100,0%	4	31,0%	11	100%	1	9,0%

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменились и остались на уровне 100 %; количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» стабилен.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	12*

*1 обучающийся, не сдавший ГИА в основной период выбыл из Школы в связи с переездом в другой регион.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за

последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	58,3	4,1	100	66,7	4,1
2022/2023	100	33,3	3,3	100	66,7	4,1
2023/2024	84,61	72,7	3,1	84,6	53,8	4

Также 11 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	36	4	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	1	100	5	100
География	6	87	4,1	100
Химия	1	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год, 11 обучающихся получили аттестаты в основной период, 1 обучающийся был переведен в связи с переездом, 1 обучающийся пересдавал ОГЭ в сентябре 2024 г. по результатам успешной сдачи был выдан аттестат.

Аттестат с отличием получил 1 выпускник.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	6	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8,3	0	0	1	7,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	58,3	2	33,3	3	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	6	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В Учреждении сложилась система работы по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов велась подготовка обучающихся к ГИА.

В 2023-2024 учебном году были проведены инструктивно – методические совещания с учителями, участвующими в итоговой аттестации, заседания МО, заседания по ознакомлению с нормативно – правовыми документами и методическими рекомендациями по итоговой аттестации; с организаторами проведения ГИА. Проведены родительские собрания и классные часы по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

В соответствии с планом по подготовке и проведению ГИА проводились инструктажи по заполнению бланков ГИА с выпускниками и учителями, организаторами ГИА. Были проведены диагностические работы, репетиционные экзамены в формате ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Соблюдался временной режим по выполнению работ в соответствии с предметом.

Психологическое сопровождение по эмоциональному реагированию будущих выпускников в стрессовых (экзаменационных) ситуациях осуществляла психолог; здоровьесберегающее направление (беседы, классные часы, рекомендации по режиму дня во время экзаменов) – классные руководители. Специалист по ТБ перед каждым экзаменом проводил инструктаж по безопасности дорожного движения выпускников к месту проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ),

Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования учащихся в 2023 году проведена в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативно-правовыми документами.

Результаты ГИА выпускников 9 классов Учреждения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализируя динамику результатов ГИА, можно сделать вывод: что стабильной является 100% успеваемость при прохождении государственной итоговой аттестации, качество же знаний по разным предметам колеблется.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования учащихся Учреждения соответствуют требованиям государственных стандартов, позволяют определить задачи:

1. Повышение качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА через создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене;
2. Обеспечение качественного функционирования внутренней системы оценки качества образования;
3. Обеспечение внедрения эффективных методических приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, повышение методологической компетенции , формирования универсальных учебных действий учащихся.

Оценка востребованности выпускников

	2022	2023	2024
Всего выпускников	12	6	13
Продолжили обучение в 10 классе	5	2	6
Продолжили обучение в учреждениях СПО	7	4	5

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по предметам естественно-научной направленности, а качественные – не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2023-2024		2024-2025	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
5 - 9 класс	85	5 - 9 класс	86
35		37	
4 класс	45,4	4 класс	40
4		6	

В 2024 году школьный этап ВсОШ по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, математика, информатика проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно коммуникационной сети интернет.

Традиционно обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня:

- всероссийские дистанционный олимпиады по предметам «Инфоурок»;
- онлайн – уроки «Проектория»;
- онлайн – уроки «Урок Цифры»;
- межпредметные и предметные онлайн- олимпиады на платформе «UCHI Ru»;
- всероссийские акции, всероссийский географический диктант;
- международный открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества» Ангелы надежды»;

- научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток. Юниор»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы»;
- «Брейн - ринг «Путь к звёздам» и др.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора.

Ссылка на Положение о ВСОКО. Ссылка на Положение о форме, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся - <https://og280.51.i-schools.ru/files/20202021/dokument/№%20260%20Приложение%20№9%20Положение%20о%20текущем%20контроле%202022.pdf>

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования Учреждения и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Процедура ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом № 233 от 01.09.2023 г.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ООШ № 280» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

При оценке качества образования в Учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Реализация ВСОКО Учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности (самообследование).

По результатам независимой оценки качества предоставления условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году, проведённой Министерством образования и науки Мурманской области, учреждение получило 91 балл, что соответствует высокой оценке по шкале оценки общих критериев. По таким показателям, как открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации учреждением были получены высокие оценки.

В 2024 году в Учреждении был проведён мониторинг удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.

Цель мониторинга: изучение удовлетворённости качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

- выявить представления респондентов о качественном образовании (это касается всех уровней образования, в том числе и дошкольного);
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в Учреждении.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объёме.

Вывод: в Учреждении создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Учреждении работают 30 педагогических работников, из них:

- учителей – 15 (включая АУП);
- воспитателей (включая старшего) – 10;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- учителей-логопедов – 2.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
5	5	4	3	2	11*

* В том числе 1 административный работник.

Анализ педагогического состава по возрасту:

до 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
9	8	4	9*

* в том числе 2 административных работника

Педагогический коллектив школы создаёт комфортную психологическую обстановку, что является залогом успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Таблица квалификационных категорий педагогических работников в 2024 году

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Учителя	15 (включая АУП)	3 20 %	4 26,7 %	6 40 %	2 13,3 %
2	Воспитатели (включая старшего)	9	0	4 44,4 %	3 33,4 %	2 22,2 %
3	Педагогические работники	6	1 16,67	2 33,33%	2 33,33%	1 16,67%
4	Всего по ОУ	30	4 / 13,3 %	10 / 33,3 %	11 / 36,7%	5 / 16,7 %
5	<u>Из них</u> молодых	3	0	0	2 / 33,33 %	1 / 66,67%

	специалистов					
--	--------------	--	--	--	--	--

Анализ педагогического состава

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по годам

Квалификационная категория	2021	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	8,83%	9,09	11,2	13,3
I квалификационная категория	38,23%	30,30	38,5	33,3
Соответствие занимаемой должности	26,47%	33,34	25,7	36,7
Без категории	26,47%	27,27	31,5	16,7
Из них молодых специалистов	9,09%	9,09	11,5	10

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень, соблюдая периодичность прохождения повышения квалификации. В течение 2024 года прошли курсовую подготовку 34 педагога.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

За счет средств гранта в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, не являющихся казенными учреждениями педагогические работники прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 25 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 35 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что только 15 процентов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, только 2 педагога считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, в связи с приемом в школу с 1 сентября 2024 г.

При этом стоит отметить, что все педагоги прошли за 2024 год курсы повышения квалификации в соответствии с введением обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «ООШ № 280» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, в наставничество среди учеников вошли 16 обучающихся.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в

профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Один педагог прошел конкурсный отбор и вошел в состав Управленческого кадрового резерва в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения при Минпросвещении России.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «ООШ № 280» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «ООШ № 280» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году проведен ремонт актового зала за счет средств гранта «Аркитическая школа». В рамках реализации данного гранта были проведены следующие работы:

- замена освещения, в том числе установка системы сценического освещения;
- замена драпировки сцены и автоматических кулис;
- демонтаж старой и монтаж новой мебели в зрительном зале – удобных мягких кресел;
- приобретение и установка видео, аудио, акустической аппаратуры, в том числе с установкой Индукционной системы и петли для слабослышащих;
- установка выдвижного большого экрана и мультимедийного проектора.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение использует только учебники и учебные пособия, которые соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке.

Соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 1838 экз., обеспеченность составляет -100%;

доля экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, - 35%.

Используемые учебники и учебные пособия соответствуют «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858.

Ежегодно часть фонда учебной литературы обновляется в связи с окончанием срока использования, а также в связи с обновлением ФГОС. Заказ учебников на следующий учебный год формируется в срок, утверждённный приказом МАОУ «ООШ № 280».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовала работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, все кабинеты оборудованы персональным компьютером, мультимедией, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Первая помощь» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «ООШ № 280» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска; кабинеты «Труд (технология)» и «ОБЗР» оснащены в соответствии с перечнем.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно новым требованиям к оснащению кабинетов показал частичное недоукомплектование. Поэтому разработан план по оснащению кабинетов, а также составлен перечень недостающего оборудования.

В 2024 году произведен ремонт и оснащение актового зала за счет средств гранта по проекту «Арктическая школа». В ходе реализации данного проекта были произведены следующие работы:

- замена освещения, в том числе установка системы сценического освещения;
- замена драпировки сцены и автоматических кулис;
- демонтаж старой и монтаж новой мебели в зрительном зале – удобных мягких кресел;
- приобретение и установка видео, аудио, акустической аппаратуры, в том числе с установкой Индукционной системы и петли для слабослышащих;
- установка выдвижного большого экрана и мультимедийного проектора.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (97 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (66,3 %)
– регионального уровня		24 (23,7 %)
– федерального уровня		43 (42,6 %)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (46,7 %)
– с высшей		4 (13,3 %)
– первой		10 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (33,3 %)
– больше 30 лет		11 (36,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (30 %)
– от 55 лет		12 (40 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	30 (100 %)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,1

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням дошкольного, начального и основного общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.