

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 280» п. Оленья Губа имени Героя  
Российской Федерации Дениса Александровича Опарина

Рассмотрено на заседании методического совета школы Протокол № 08 от «31».05.2021г	Одобрено на заседании педагогического совета школы протокол от «31» 05. 2021 г. № 08	«Утверждаю» Директор МАОУ «ООШ №280» Е.П.Пятницкая Приказ № 189 10.06.2021г.
--	--	--

Рабочая программа внеурочной  
деятельности в центре образования  
естественно-научной и технологической  
направленностей "Точка роста"  
«Человек, природа и техногенная безопасность»

*Направленность:* естественнонаучная

*Возраст обучающихся:* 11-15 лет

*Срок реализации:* 5 лет

*Автор-составитель:*

**Шаров Алексей Валентинович,**  
Преподаватель организатор ОБЖ

## Пояснительная записка

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Человек, природа и техногенная безопасность» для 5-9х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиям, а также при оказании помощи пострадавшим.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Человек, природа и техногенная безопасность» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) – 1-4 классы;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189)

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) с 5 по 9 классам. Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для ОУ» / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ под ред. А.Т.Смирнова. - М. : Просвещение, 2017, «Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для ОУ» / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018.

Изучение ОБЖ в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности.
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества.
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир. Сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **1.2. Планируемые результаты изучения программа внеурочной деятельности в «Человек, природа и техногенная безопасность»**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества

общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты**

### **Основы безопасности личности общества и государства**

#### Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*
- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*
- *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*

*• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

#### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС<sup>1</sup>: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

---

<sup>1</sup> РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

*Выпускник научится:*

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

*Выпускник научится:*

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА И ТЕХНОГЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **2.1 Основное содержание внеурочной деятельности «Человек, природа и техногенная безопасность»**

#### **Основы комплексной безопасности**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.* Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.* Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.* Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.* Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.* Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

#### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

*Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.* Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.* Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.* Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.* Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.* Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.* Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

### ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

#### **Основы здорового образа жизни**

*Здоровый образ жизни и его составляющие.* Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье.* Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

***Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.***

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*Оказание первой медицинской помощи.* Первая медицинская помощь и правила её оказания.

*Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.* Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

*Первая медицинская помощь при массовых поражениях.* Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

## **2.2. Формы организации учебных занятий**

Для усвоения основных знаний применяются следующие **формы организации учебной деятельности на уроке:** *общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.*

## **2.3. Виды учебной деятельности**

При изучении тематики внеурочной деятельности «Человек, природа и техногенная безопасность» можно выделить **пять основных видов учебной деятельности обучающихся:**

### **1. Учебно-познавательную, включающую:**

- изучение нового учебного материала на уроках;
- выполнение домашней работы с использованием учебной литературы и ресурсов сети Интернет для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

### **2. Аналитическую, включающую:**

- установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

**3. Практическую,** цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

**4. Поисково-исследовательскую,** включающую:

- наблюдение, поэтапное фиксирование результатов, сопоставление результатов исследовательского и контрольного материала с помощью разнообразных методов и приемов.

**5. Творческую, включающую:**

- самостоятельное раскрытие новых сторон изучаемых явлений, приобретения знаний о новых фактах, умения видеть новое в уже известных фактах.

### Планирование внеурочной деятельности «Человек, природа и техногенная безопасность»

(5 класс)

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>16</b>	
<i>1</i>	<i>Человек, как среда обитания, безопасность человека</i>		5
1.1	Город как среда обитания		1
1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		1
1.3	Особенности природных условий в городе		1
1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность		1
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности человека		1
<i>2</i>	<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>		6
2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		1
2.2	Пешеход. Безопасность пешехода		1
2.3	Пассажир. Безопасность пассажира		1
2.4	Водитель		1
2.5	Пожарная безопасность		1
2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1
<i>3</i>	<i>Опасные ситуации природного характера</i>		2
3.1	Погодные условия и безопасность человека		1
3.2	Безопасность на водоемах		1
<i>4</i>	<i>Опасные ситуации социального характера</i>		1
4.1	Криминогенные ситуации и личная безопасность		1
4.2	Обеспечение личной безопасности дома		1
4.3	Обеспечение личной безопасности на улице		1

<b>II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации</b>	<b>6</b>	
5	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>		1
5.1	Чрезвычайные ситуации природного характера		1
5.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1
5.3	Практические занятия по обработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера		4
<b>III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	
6	<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>		5
6.1	О здоровом образе жизни		1
6.2	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья		1
6.3	Рациональное питание. Гигиена питания		1
6.4	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека		1
6.5	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		1
<b>IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила её оказания</b>	<b>7</b>	
7	<i>Первая медицинская помощь и правила её оказания</i>		7
7.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений		2
7.2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)		2
7.3	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)		3
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

**Планирование внеурочной деятельности  
«Человек, природа и техногенная безопасность»  
(6 класс)**

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Безопасность человека в природных условиях</b>	<b>25</b>	
1	<i>Подготовка к активному отдыху на природе</i>		6
1.1	Природа и человек		1
1.2	Ориентирование на местности		1
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности		1
1.4	Подготовка к выходу на природу		1
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ		1
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода		1

2	<i>Активный отдых на природе и безопасность</i>		5
2.1	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе		1
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности		1
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов		1
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		1
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов		1
3	<i>Дальний(внутренний) и выездной туризм, меры безопасности</i>		6
3.1	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме		1
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях		1
3.3	Акклиматизация человека в горной местности		1
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта		1
3.5	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом		1
3.6	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом		1
4	<i>Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде</i>		4
4.1	Автономное пребывание человека в природной среде		1
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде		1
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде		1
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		1
5	<i>Опасные ситуации в природных условиях</i>		4
5.1	Опасные погодные явления		1
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		1
5.3	Укусы насекомых и защита от них		1
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика		1
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	
6	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>		4
6.1	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях		1
6.2	Оказание первой медицинской помощи травмах		1
6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге		1
6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых		1
7	<i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i>		5

7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления		1
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье		1
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		1
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека		1
7.5	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ		1
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

**Планирование внеурочной деятельности  
«Человек, природа и техногенная безопасность»  
(7 класс)**

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>3</b>	
<i>1</i>	<i>Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>		<i>3</i>
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения		1
1.2	Общая характеристика природных явлений		1
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения		1
<b>II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>21</b>	
<i>2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия</i>		<i>7</i>
2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия		1
2.2	Защита населения от последствий землетрясений		1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении		1
2.4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле		1
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения		1
2.6	Оползни, их последствия, защита населения		2
<i>3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>		<i>3</i>
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия		1

3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь		1
3.3	Смерчи		1
4	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</i>		7
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины		1
4.2	Защита населения от последствий наводнений		1
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений		1
4.4	Сели и их последствия		1
4.5	Защита населения от селевых потоков		1
4.6	Цунами и их характеристика		1
4.7	Защита населения от цунами		1
5	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>		4
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика		1
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		1
5.3	Эпидемии		1
5.4	Эпизоотии и эпифитотии		1
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	
6	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>		7
6.1	Психологическая уравновешенность		1
6.2	Стресс и его влияние на человека		1
6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		1
6.4	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми		1
6.5	Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками		1
6.6	Формирование личности подростка со сверстниками противоположного пола		1
6.7	Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних		1
7	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		4
7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи		1
7.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении		1
7.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего		1
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

**Планирование внеурочной деятельности  
«Человек, природа и техногенная безопасность»  
(8 класс)**

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>	
<i>1</i>	<i>Пожарная безопасность</i>		3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре		1
<i>2</i>	<i>Безопасность на дорогах</i>		3
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей		1
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		1
2.3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя		1
<i>3</i>	<i>Безопасность на водоемах</i>		3
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		1
3.2	Безопасный отдых у воды		1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1
<i>4</i>	<i>Экология и безопасность</i>		2
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1
<b>II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>12</b>	
<i>5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>		9
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия		1
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения		1
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные		1

	последствия		
5.5	Обеспечение химической защиты населения		1
5.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах		1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1
5.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях		1
6	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>		3
6.1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		1
6.2	Эвакуация населения		1
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	
7	<i>Основы здорового образа жизни</i>		8
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		1
7.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность		1
7.3	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества		1
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье		1
7.7	Профилактика вредных привычек		1
7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1
8	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>		3
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)		1
8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)		1
8.3	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)		1
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

**Планирование внеурочной деятельности**  
**«Человек, природа и техногенная безопасность»**  
**(9 класс)**

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b><i>Основы безопасности личности, общества и государства</i></b>	<b>25</b>	
<i>1</i>	<b><i>Национальная безопасность в России в современном мире</i></b>		<i>3</i>
1.1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире		1
1.2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		1
1.3	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		1
<b>2</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i></b>		<b>6</b>
2.1	ЧС и их классификация		1
2.2	ЧС природного характера и их последствия		1
2.3	ЧС техногенного характера и их причины		1
2.4	Угроза военной безопасности России		1
2.5	Международный терроризм - угроза национальной безопасности.		1
2.6	Контрольная работа №1		1
<b>3</b>	<b><i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i></b>		<b>3</b>
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС		1
3.2	Гражданская оборона		1
3.3	МЧС России		1
<b>4</b>	<b><i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i></b>		<b>4</b>
<i>4.1</i>	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС		1
4.2	Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения в условиях ЧС		1
4.3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		1
4.4	Контрольная работа №2		1
<b>5</b>	<b><i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом</i></b>		<b>9</b>
5.1	Виды террористических акций, их цели и способы		1

	осуществления		
5.2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом		1
5.3	Система борьбы с терроризмом		1
5.4-5.5	Взрывоопасный предмет Правила поведения при угрозе террористического акта.		2
5.6	Действие при захвате в заложники		1
5.7	Государственная политика противодействия наркотизму		1
5.8	Профилактика наркомании		1
5.9			1
<b>II</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i></b>	<b>9</b>	
6	<i>Основы здорового образа жизни</i>		3
6.1	Правила личной гигиены и здоровья		1
6.2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		1
6.3	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики		1
7	СПИД и его профилактика		2
7.1	Семья в современном обществе. Законодательство и семья		1
7.2	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>		1
8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие)		3
8.1	Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие)		1
8.2	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)		1
8.3	Первая медицинская помощь при остановке сердца		1
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся
Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/	1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, рабочие программы, предметная линия учебников/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников / под редакцией А.Т.Смирнова/М.: Просвещение, 2012. 2.Смирнов А.Т. Основы	1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ М. : Просвещение, 2007 2. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников

<p>М.: Просвещение, 2017</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2018</p>	<p>безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников/, под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2008</p> <p>3.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в гестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова.- Волгоград: Учитель,2006</p> <p>4.А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь 5 класс /пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова: М.:Просвещение,2011</p> <p>5. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся, - М: Просвещение, 2011</p> <p>6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл./ А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; под общ.ред. А.Т.Смирнова.- М.:Просвещение, 2006</p> <p>7.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.- Ростов н/Д: Феникс, 2009</p>	<p>М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь 5 класс /пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова: М.:Просвещение,2011</p> <p>3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.- Ростов н/Д: Феникс, 2009</p> <p>4.Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся, - М.: Просвещение, 2011</p>
---	--	--

### Интернет-ресурсы

<http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/rabochaya-programma-po-obzh-dlya-5-klassa-fgos>

<http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/poyasnitelnaya-zapiska-k-kalendaru>

<http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-0>

<http://pedsovet.su/load/150-1-0-18052>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### Технические средства

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор

- Экран настенный

### **Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

### **Стенды, плакаты (в том числе ЭОР)**

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

### **Средства индивидуальной защиты**

- Средства защиты дыхания
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х Ю см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

### **Аудиовизуальные пособия**

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях